

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:		Liczba punktów ECTS		
Pedagogika resocjalizacyjna		(Zo+E)		5		
Kierunek studiów						
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów	Poziom studiów	Zajęcia obowiązkowe dla studentów		Zajęcia do wyboru	Semestr/y	
ogólnoakademicki	SDS	tak		W zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej	I	
Dyscyplina: pedagogika						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia		osoby prowadzące zajęcia:				
Instytut Pedagogiki						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	30	18	30	42	60	2
• Wykłady	29	17	-	-		
• Studiowanie literatury	-	-	10	15		
• Przygotowanie do kolokwium	-	-	10	15		
• Zajęcia podsumowujące - Kolokwium	1	1	5	2		
• Przygotowanie do Egzaminu	-	-	5	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	30	18	60	72	90	3
• Ćwiczenia audytoryjne	25	13	-	-		
• Studiowanie literatury	-	-	20	20		
• Przygotowanie do ćwiczeń	-	-	20	20		
• Referat z prezentacją w grupie	4	4	5	10		
• Przygotowanie do kolokwium	-	-	14	21		
• Zajęcia podsumowujące – Kolokwium	1	1	1	1		
Łącznie:	60	36	90	114	150	5
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja			wykład wprowadzający: informacja; ćwiczenia audytoryjne: prezentacja problemów i dylematów oraz dyskusja sposobów ich rozwiązywania			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium			percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych, przygotowanie do kolokwium			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Zajęcia wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
•			• Przedmioty kierunkowe i specjalnościowe z poprzednich			

		semestrów	
Cele zajęć:			
<ul style="list-style-type: none"> Opanowanie przez studenta zagadnień teoretycznych z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej, podstawowych pojęć istotnych dla tej dziedziny, przedmiotu jej zainteresowań oraz najważniejszych zasad obowiązujących w wychowaniu resocjalizacyjnym. Przybliżenie studentowi zagadnień związanych z pojęciem niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży, etiologii, symptomatologii oraz typologii zjawiska. Zapoznanie studenta z najważniejszymi teoriami etiologicznymi dotyczącymi zjawiska przestępczości nieletnich i dorosłych. Opanowanie przez studenta podstaw z zakresu procesu diagnozowania w resocjalizacji. Przedstawienie poszczególnych etapów i założeń programowego oddziaływania resocjalizacyjnego. 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładu i przedmiotu.	1	1
2	Miejsce pedagogiki resocjalizacyjnej w obrębie pedagogiki i pedagogiki specjalnej, jej przedmiot, podstawowe pojęcia, zadania i cel.	2	2
3	Działy pedagogiki resocjalizacyjnej: teleologia z aksjologią, teoria wychowania, metodyka wychowania resocjalizacyjnego.	3	3
4	Funkcje i zasady w wychowaniu resocjalizującym.	3	3
5	Współczesne nurty w psychologii i ich znaczenie dla teorii i praktyki resocjalizacyjnej.	3	3
6	Pojęcie, etiologia, symptomatologia i typologia nieprzystosowania społecznego dzieci i młodzieży.	3	3
7	Zaburzenia zachowania dzieci i młodzieży w ujęciu nurtu psychodynamicznego.	2	2
8	Zaburzenia zachowania dzieci i młodzieży w ujęciu nurtu behawiorystycznego.	2	2
9	Diagnoza w procesie resocjalizacji.	3	3
10	Możliwości realizacji oddziaływań wychowawczych w izolacji.	3	3
11	Zagadnienia związane z procesem readaptacji społecznej.	3	3
12	Podsumowanie wykładów, kolokwium pisemne.	2	2
Razem zajęć teoretycznych:		30	30
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia ćwiczeń, przybliżenie problematyki, wybór tematu referatu do prezentacji.	1	1
2	Historia praktyki resocjalizacyjnej w Polsce i na świecie.	2	2
3	Teoria i praktyka resocjalizacyjna w Polsce - Czesław Czapów, Kazimierz Pospiszyl, Bronisław Urban.	2	2
4	Zjawisko przestępczości nieletnich.	1	1
5	Wprowadzenie do resocjalizacji instytucjonalnej nieletnich.	1	1
6	Wprowadzenie do resocjalizacji nieletnich w środowisku otwartym.	1	1
7	Opieka w resocjalizacji nieletnich.	2	2
8	Wychowanie w resocjalizacji nieletnich.	2	2
9	Terapia w resocjalizacji nieletnich.	2	2
10	Współczesne systemy resocjalizacyjne.	2	2

11	Role edukacji w procesie resocjalizacji.	2	2
12	Resocjalizacja twórcza. Zarys koncepcji.	2	2
13	Agresja jako współczesne wyzwanie dla resocjalizacji: pojęcie, podział, przeciwdziałanie.	2	2
14	Autoagresja jako czynnik zakłócający proces resocjalizacji: pojęcie, symptomy, przeciwdziałanie.	2	2
15	Sprawiedliwość naprawcza i proces mediacji w resocjalizacji.	2	2
16	Probacja - resocjalizacja w warunkach wolnościowych.	2	2
17	Kompetencje osobowościowe i zawodowe wychowawców resocjalizacyjnych.	2	2
18	Proces resocjalizacji w zakładzie karnym: pojęcie kary pozbawienia wolności.	2	2
19	Cele resocjalizacji penitencjarnej i środki oddziaływania wychowawczego.	2	2
20	Oddziaływania korekcyjne wobec osób uzależnionych od alkoholu.	2	2
21	Leczenie i resocjalizacja osób wykorzystujących seksualnie dzieci.	2	2
22	Specyfika przestępczości i resocjalizacji dziewcząt i kobiet jako wyzwanie dla współczesnej resocjalizacji.	2	2
23	Postępowanie wobec skazanych młodocianych.	2	2
24	Postępowanie wobec skazanych na kary długoterminowe oraz recydywistów.	2	2
25	Podsumowanie ćwiczeń, kolokwium pisemne.	1	1
Razem zajęć praktycznych:		45	45
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		75	75

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	Zna terminologię dotyczącą resocjalizacji, definiuje pojęcia: wychowanie resocjalizujące, socjalizacja, wychowanie, niedostosowanie społeczne, diagnoza, probacja, readaptacja społeczne, pedagogika penitencjarna.
	W_02	Zna i opisuje systemy i modele resocjalizacyjne oraz podaje ich aksjologiczne i teleologiczne założenia.
umiejętności	U_01	Określa zasady resocjalizacji osób niedostosowanych społecznie. Posługuje się systemem normatywnym.
	U_02	Analizuje znaczenie poszczególnych modeli resocjalizacji.
	U_03	Animuje działania resocjalizacyjne w środowisku otwartym i w instytucji.
kompetencje społeczne	K_01	Dostrzega znaczenie wychowawczych oddziaływań podejmowanych wobec osób niedostosowanych społecznie i wykołejonych przestępczo dla ich procesu readaptacji społecznej.

Zaliczenie zajęć/weryfikacja efektów uczenia się:

forma zaliczenia:	
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

	<ul style="list-style-type: none"> Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 				
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych (wykłady):					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02	100%	2
SUMA:				100%	
sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	1	Referat z prezentacją	U_01, U_02, U_03, K_01	50%	3
	2	Kolokwium pisemne	U_01, U_02, U_03, K_01	50%	
SUMA:				100%	
sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:	$\text{OCENA za wykład i ćwiczenia} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$				
sposób zaliczenia EGZAMINU					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	1	Egzamin - test (pytanie zamknięte i pytania otwarte)	W_01, W_02, U_01, U_02, U_02	100%	
SUMA:				100%	
Sposób zaliczenia CAŁYCH ZAJĘĆ					
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu	$\text{OCENA za przedmiot} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}} \times 40\% + \text{Ocena za EGZAMIN} \times 60\%$ <p>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01				

W_02	K2_W03
U_01	K2_U02
U_02	K2_U07
U_03	K2_U09
K_01	K2_K03

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Konopczyński, M., Metody twórczej resocjalizacji, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2006.
- Ambrozik, W. Pedagogika resocjalizacyjna. W stronę uspołecznienia systemu oddziaływań, Wyd. Impuls, Kraków 2016
- Machel, H., Więzienie jako instytucja karna i resocjalizacyjna, Wyd. Arche, Gdańsk 2003.
- Pytka, L., Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne, Wyd. Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2001.
- Stanik, J. M., Urban, B., Resocjalizacja. Teoria i praktyka pedagogiczna, tom 1 i 2, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2007.
- Wysocka, E., Diagnoza w resocjalizacji, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2008
- Kranc, M., Metodyka procesu resocjalizacji w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, Wyd. Impuls, Kraków 2018

B. Literatura uzupełniająca:

- Bałandynowicz, A., Probacja. System sprawiedliwego karania, Wyd. Kodeks, Warszawa 2002
- Ostrowska, K., Psychologia resocjalizacyjna. W kierunku nowej specjalności psychologii, Wyd. Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2008.

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:		Liczba punktów ECTS		
Nazwa: Teorie procesu socjalizacji		Zo		1		
Kierunek studiów						
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów	Poziom studiów	Zajęcia obowiązkowe dla studentów		Zajęcia do wyboru	Semestr/y	
ogólnoakademicki	SDS	tak		W zakresie Pedagogiki resocjalizacyjnej	I	
Dyscyplina: Pedagogika						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		osoby prowadzące zajęcia:				
Instytut Pedagogiki		Nie wpisywać				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	9	10	16	1	
• Wykład	15	9	-	-		
• Analiza literatury	-	-	5	8		
• Przygotowanie do zaliczenia: referat problemowy	-	-	5	8		
Łącznie:	15	9	10	16	25	
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:						
• zajęcia z udziałem nauczycieli:						
Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny						
• samodzielna praca studenta:						
percepcja treści wykładów, sporządzanie i gromadzenie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu – referat						
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
<ul style="list-style-type: none"> Psychologia wychowawcza i uczenia się Współczesne teorie, koncepcje i nurty w pedagogice 			wiedza dotycząca zróżnicowania współczesnej myśli pedagogicznej i psychologicznej znajomość najważniejszych współczesnych nurtów i kierunków w pedagogice i w psychologii			
Cele zajęć:						
Celem zajęć jest opanowanie przez studenta zagadnień teoretycznych z zakresu pedagogiki i psychologii dotyczących podstawowych pojęć związanych z przebiegiem procesu socjalizacji oraz wychowania.						
Treści programowe:						
zajęcia teoretyczne:						
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin				
		SS	SNS	SS	SNS	
1	Wprowadzenie w tematykę zajęć, zapoznanie z literaturą i warunkami zaliczenia przedmiotu.	1	1			

2	Pojęcie socjalizacji, charakter procesu, płaszczyzny i fazy, teoria procesu socjalizacji.	2	2
3	Socjalizacja a płęć - nabywanie tożsamości płciowej z perspektywy teorii psychoanalitycznej.	2	2
4	Socjalizacja a płęć - nabywanie tożsamości płciowej z perspektywy teorii uczenia się.	2	2
5	Socjalizacja a płęć - nabywanie tożsamości płciowej z perspektywy teorii poznawczej.	2	2
6	Socjalizacja przez szkołę.	4	4
7	Socjalizacja w wieku dorastania - koncepcja Eriksona.	3	3
8	Proces socjalizacji - teoria Habermasa.	2	2
9	Założenia i pojęcia analizy społecznej Becka.	1	1
10	Podsumowanie wykładów, zaliczenie przedmiotu - referat.	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		20	20

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	Zna i rozumie terminologię stosowaną w pedagogice i psychologii dotyczącą procesu socjalizacji.
	W_02	Ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia a aspekcie psychologicznym i społecznym.
	W_03	Ma pogłębioną wiedzę na temat psychologicznych i społecznych aspektów kształcenia i wychowania, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w kontekście procesu socjalizacji.
umiejętności	U_01	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy problemów wychowawczych, edukacyjnych i opiekuńczych.

Zaliczenie zajęć/weryfikacja efektów kształcenia:

forma zaliczenia:	
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

sposób zaliczenia zajęć teoretycznych (wykłady):

sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia	Symbol	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	R	Referat	W_01; W_02; W_03; U_01	100%	1

się:				
	SUMA:			100%
sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:	$OCENA \text{ za wykład} = \frac{O(w) \times ECTS(w)}{\text{Suma } ECTS}$			
	<p><i>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</i></p> <p style="text-align: center;"> <i>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)</i> <i>3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)</i> <i>3,75 – 4,24 – dobry (4,0)</i> <i>4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5)</i> <i>4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</i> </p>			
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:				
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01	K2_W01			
W_02	K2_W06			
W_03	K2_W11			
U_01	K2_U02			
Wykaz literatury:				
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):				
<ul style="list-style-type: none"> • K. Tillman (2006) Teorie socjalizacji. Społeczność, instytucja, upodmiotowienie, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa • K. Miller (1981) Socjalizacja, wychowanie, psychoterapia, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 				
B. Literatura uzupełniająca:				
<ul style="list-style-type: none"> • B. Wojciszke (2019) Psychologia społeczna, Wyd. Scholar 				

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:		Liczba punktów ECTS		
Nazwa: Praktyka zawodowa pedagogiczna		Zo,		1		
Kierunek studiów	Pedagogika					
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów	Poziom studiów	Zajęcia obowiązkowe dla studentów		Zajęcia do wyboru	Semestr/y	
ogólnoakademicki	SDS	tak		W zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej	1	
Dyscyplina: Pedagogika (100%)						
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:			osoby prowadzące zajęcia:			
Instytut Pedagogiki						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia praktyczne [razem]			30	30	30	
• Zajęcia wprowadzające, zapoznanie z regulaminem praktyk, przedstawienie wymaganej dokumentacji i zasad zaliczenia praktyki						
• Zajęcia praktyczne realizowane w miejscu odbywania praktyk			30	30		
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia praktyczne:						
• zajęcia z udziałem nauczycieli:						
-						
• samodzielna praca studenta:						
Zapoznanie z aktami prawnymi obowiązującymi w danej placówce, przepisami prawnymi, zapoznanie z dokumentacją placówki, przygotowanie i prowadzenie dziennika praktyk, scenariuszy zajęć, obserwacja i uczestnictwo w zadaniach wykonywanych przez pracowników w danej placówce.						
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
•			•			
Cele przedmiotu:						
Celem praktyki jest możliwość konfrontacji wiedzy zdobytej w czasie studiów z praktyką z obszaru działań pedagogicznych. Odbycie praktyk pozwala na wyposażenie studenta w taki zasób doświadczeń praktycznych i pogłębienia wiedzy, które niezbędne są do sprawnego wykonywania zawodu. Cele praktyki to: poznanie organizacji pracy placówki; zapoznanie się ze specyfiką działalności placówki; nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć; nabycie umiejętności prowadzenia obserwacji zajęć i jej dokumentowania; nabycie umiejętności analizy pracy nauczyciela, wychowawcy, uczniów, wychowanków, podopiecznych podczas wspólnego omawiania praktyk przez opiekunów praktyk i praktykantów; nabycie umiejętności analizowania własnej pracy i jej efektów oraz pracy uczniów, wychowanków i podopiecznych w placówce; kształtowanie umiejętności ewaluacji; praktyka ma						

charakter zadaniowy, co oznacza podejmowanie samodzielnych zadań przez studenta w zakresie projektowania oraz prowadzenia zajęć pod kierunkiem opiekuna praktyk.

Praktyczne przygotowanie studenta do wykonywania przyszłej pracy zawodowej.

Treści programowe:

zajęcia praktyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, ogólnymi planami pracy pedagogicznej oraz sposobami ich realizacji.	30	30
2.	Zapoznanie z regulacjami prawnymi dot. placówki		
3.	Student, poznaje organizację pracy przebieg procesu wsparcia podopiecznego na poszczególnych etapach procesu kształcenia i oraz swoistość przebiegu różnorodnych form oddziaływania pedagogicznego.		
4.	Przygotowanie kompletu dokumentacji do zaliczenia praktyki		
Razem zajęć praktycznych:		30	30

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	Zna i rozumie rodzaje więzi społecznych i o rządzące nimi prawidłowości istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych w przestrzeni instytucji oświatowych
	W_02	Zna i rozumie cele, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, wiedza ta pogłębiona jest poprzez uczestnictwo w działaniach w/w instytucji
umiejętności	U_01	Potrafi rezentować własne pomysły, wątpliwości, sugestie w obszarze funkcjonowania placówek oświatowych, popiera je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi
	U_02	Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji i problemów społecznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań
kompetencje społeczne	K_01	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego poprzez aktywne uczestnictwo w praktykach pedagogicznych
	K_02	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych

Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów kształcenia:

forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną

warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
---------------------------------------	--

sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):

sposób wyliczenia oceny	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
i weryfikacji efektów kształcenia:	1	Wypełnienie przez studenta obowiązków wynikających z regulaminu praktyk oraz udokumentowanie przebiegu praktyki.	W_01,W_02, U_01,U_02, K_01, K_02,	50	5
	2	Ocena przydatności do zawodu z wynikiem pozytywnym	W_01,W_02, U_01,U_02, K_01, K_02	50	
SUMA:				100%	

sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:	$OCENA \text{ za } \acute{c}wiczenia = \frac{O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma } ECTS}$ <p><i>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</i></p> <p style="margin-left: 40px;"> 3,0 – 3,24 – <i>dostateczny (3,0)</i> 3,25 – 3,74 – <i>dostateczny plus (3,5)</i> 3,75 – 4,24 – <i>dobry (4,0)</i> 4, 25 – 4,74 – <i>dobry plus (4,5)</i> 4,75 – 5,0 – <i>bardzo dobry (5,0)</i> </p>
---	--

Matryca efektów uczenia się dla zajęć:

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K2_W07
W_02	K2_W10
U_01	K2_U01

U_02	K2_U02
K_01	K2_K01
K_02	K2_K06
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<ul style="list-style-type: none"> Dudak A., Klimkowska K., Różański A., Przygotowanie zawodowe młodych pedagogów, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2012 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> Akty prawne Regulamin praktyk 	

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:		Liczba punktów ECTS		
Współczesne tendencje niedostosowania społecznego		Zaliczenie z oceną +egzamin		5		
Kierunek studiów	pedagogika					
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów	Poziom studiów	Zajęcia obowiązkowe dla studentów		Zajęcia do wyboru	Semestr/y	
ogólnoakademicki	SDS	tak		W zakresie Pedagogiki opiekuńczo - wychowawczej z pomocą społeczną	II	
Dyscyplina: pedagogika						
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:		osoby prowadzące zajęcia:				
Instytut Pedagogiki						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	9	35	41	50	2
• Wykłady	14	8	-	-		
• Zajęcia podsumowujące - Kolokwium	1	1	-	-		
• Studiowanie literatury	-	-	25	30		
• Przygotowanie do kolokwium	-	-	10	11		
Zajęcia praktyczne [razem]	30	18	60	72	90	3
• Ćwiczenia audytoryjne	28	16	-	-		
• Zajęcia podsumowujące – kolokwium	2	2	-	-		
• Studiowanie literatury	-	-	30	40		
• Przygotowanie do ćwiczeń	-	-	15	20		
• Przygotowanie do kolokwium	-	-	15	12		
Łącznie:	45	27	95	113	140	5
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja			wykład wprowadzający: informacja; ćwiczenia audytoryjne: prezentacja problemów i dylematów oraz dyskusja sposobów ich rozwiązywania			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium			percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych, przygotowanie do kolokwium			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
Przedmioty kierunkowe i specjalnościowe z			Student zna zagadnienia dotyczące podstawy pedagogiki			

poprzednich semestrów		resocjalizacyjnej i procesów socjalizacji	
Cele przedmiotu:			
Zapoznanie studenta ze środowiskowymi, jak i psychologicznymi predyktorami niedostosowania społecznego, czynnikami ryzyka i chroniącymi w perspektywie syndromu niedostosowania społecznego			
Nauczenie studenta analizy i syntezy źródeł społecznego niedostosowania			
Wypracowanie u studenta gotowości do autorefleksji nad rozwojem zawodowym w perspektywie obszarów związanych z niedostosowaniem społecznym.			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Wprowadzenie	1	1
2	Niedostosowanie społeczne: przegląd definicji	2	2
3	Symptomatologia niedostosowania społecznego – czyny karalne i przejawy demoralizacji dzieci i młodzieży	2	2
4	Nieletni w polskim orzecznictwie sądowym – dynamika liczby i rodzajów postępowań i orzeczeń sądowych w związku demoralizacją i czynami karalnymi	2	2
5	Środki wychowawcze, leczniczo – wychowawcze i środek poprawczy: procedury stosowania	2	2
6	Trajektorie niedostosowania społecznego w ujęciu wyników badań	6	6
7	Kwerenda teorii psychologicznych niedostosowania społecznego	6	6
8	Kwerenda teorii socjologicznych niedostosowania społecznego	6	6
9	Kwerenda teorii biologicznych	1	1
10	Zagadnienie efektywności oddziaływań resocjalizacyjnych wobec nieletnich	2	2
11	Zajęcia podsumowujące – kolokwium	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		30	30
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Wprowadzenie	1	1
2	Nieletni sprawcy zabójstw	4	4
3	Zjawisko „przestępczości” dziewcząt	5	5
4	Niedostosowanie społeczne uczniów w ujęciu ich niepowodzeń szkolnych	3	3
5	Sytuacja dzieci w systemie pomocy socjoterapeutycznej i resocjalizacji	5	5
6	Korelaty zachowań problemowych dzieci i młodzieży	3	3
7	Nieprawidłowe realizowanie obowiązku szkolnego	4	4
8	Zniekształcenia poznawcze w niedostosowaniu społecznym	4	4
9	Osobiste zasoby młodzieży niedostosowanej społecznie	4	4

10	Tendencje autoagresywne i samobójcze młodzieży	4	4		
11	Depresja dzieci i młodzieży	4	4		
11	Kolokwium	4	4		
Razem zajęć praktycznych:		45	45		
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		45	45		
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e - learningowej.					
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty kształcenia dla przedmiotu:					
kategoria	numer	treść			
wiedza	W_01	Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania			
umiejętności	U_01	Student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie, na piśmie, podczas debat i dyskusji, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych			
kompetencje społeczne	K_01	Student jest wrażliwy na problemy społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne, wykazuje się inicjatywą i przedsiębiorczością			
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów kształcenia:					
forma zaliczenia:	Kolokwium pisemne, egzamin ustny				
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 				
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych (wykłady):					
sposób wyliczenia oceny	Lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
i weryfikacji efektów kształcenia:	1	Kolokwium pisemne	W_01, U_01	100 %	2
SUMA:				100%	
sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):					
sposób wyliczenia oceny	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
i weryfikacji efektów	1.	Aktywność na zajęciach	U_01, K_01	100 %	

kształcenia:					3
	SUMA:			100%	
sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:	$\text{OCENA za wykład i ćwiczenia} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$				
sposób zaliczenia EGZAMINU					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów kształcenia:	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	1.	Kolokwium ustne	W_01, U_01, K_01	100 %	
	SUMA:			100%	
Sposób zaliczenia CAŁEGO PRZEDMIOTU					
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu	$\text{OCENA za przedmiot} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}} \times 40\% + \text{Ocena za EGZAMIN} \times 60\%$ <p>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4, 25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W03				
U_01	K2_U04				
K_01	K2_K07				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
<ul style="list-style-type: none"> • P. Kozłowski, Wartości, cele i plany życiowe młodzieży nieprzystosowanej społecznie, Kraków 2016 • R. Opora, Ewolucja niedostosowania społecznego jako rezultat zmian w zakresie odporności psychicznej i zniekształceń poznawczych, Gdańsk 2009; • B. Urban, Zaburzenia w zachowaniu i przestępczość młodzieży, Kraków 2000. • Jaros A., Zachowania problemowe i ich korelaty osobowościowe u gimnazjalistów, „Resocjalizacja Polska”, 2014, nr 7. • Kostyla M., Szczepaniak A., Gmitrowicz A., Funkcjonowanie emocjonalne młodzieży dokonującej samouszkodzeń, „Psychiatria i Psychologia Kliniczna”, 2009, nr 9. • Ostrowska K., Psychologia resocjalizacyjna. W kierunku nowej psychologii. Warszawa 2008. • Pytka L., Konopczyński M., Sobczak S., Skala niedostosowania społecznego uczniów na Mazowszu, Warszawa 2005. • Ł. Kwadrans, K. Konaszewski, Zasoby osobiste młodzieży nieprzystosowanej społecznie, Kraków 2018 • Stanik J., Diagnozowanie niedostosowania społecznego i asocjalności [w:] B. Urban, J. Stanik, (red.) Resocjalizacja, Warszawa 2007. • Zielińska M., Jak reagować na agresję uczniów. Skuteczne techniki radzenia sobie z problemem, Gdańsk 2012. • Biel K., Przystępczość dziewcząt. Rodzaje i uwarunkowania. Kraków 2009. • Sitarczyk M., Nieletni sprawcy zabójstw. Sylwetki psychologiczne, Lublin 2005. 					

B. Literatura uzupełniająca:

- A. Makowski, Niedostosowanie społeczne młodzieży i jej resocjalizacja, Warszawa 1994,
- A. Jaworska, Ł. Wirkus, P. Kozłowski, Psychospołeczne determinanty niedostosowania społecznego oraz nowatorskie prądy działań zaradczych, Słupsk 2007;
- A. Paszkiewicz, Podmiotowe traktowanie wychowanka w pracy rodzinnego kuratora sądowego, Lublin, 2006, R.
- R.Kościelak, Problem niedostosowania społecznego – oddziaływania w warunkach wolnościowych i w izolacji penitencjarnej, Słupsk, 2006;

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:		Liczba punktów ECTS		
Nazwa: Diagnoza psychopedagogiczna w resocjalizacji		Zo		4		
Kierunek studiów	PEDAGOGIKA					
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów	Poziom studiów	Zajęcia obowiązkowe dla studentów		Zajęcia do wyboru	Semestr/y	
ogólnoakademicki	SDS	tak		W zakresie Pedagogiki resocjalizacyjnej	II	
Dyscyplina: pedagogika						
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:		osoby prowadzące zajęcia:				
Instytut Pedagogiki						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				razem	liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)			
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	20	12	10	18	30	1
• Przygotowanie do zaliczenia	20	-	5	10		
• Analiza literatury	-	12	5	8		
Zajęcia praktyczne [razem]	35	21	45	59	80	3
• Ćwiczenia audytoryjne	19	11				
• Ćwiczenia projektowe	12	6				
• Kolokwium	1	1				
• Projekt grupowy	3	3				
• Diagnoza - projekt indywidualny	-	-				
• Przygotowanie do kolokwium			15	19		
• Przygotowanie prezentacji projektu grupowego	-		15	20		
• Przygotowanie diagnozy - projektu indywidualnego			15	20		
Łącznie:	55	33	55	77		
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						

Zajęcia teoretyczne:		Zajęcia praktyczne:	
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 		<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z udziałem nauczycieli: 	
wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną		dyskusja, analiza materiałów źródłowych, ocena prezentacji multimedialnych, omawianie przygotowanego przeglądu materiałów źródłowych	
<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 		<ul style="list-style-type: none"> samodzielna praca studenta: 	
przeгляд literatury, sporządzanie notatek, poszukiwanie materiałów źródłowych,		przeгляд literatury, sporządzanie notatek, poszukiwanie materiałów źródłowych, pisanie recenzji, przygotowanie prezentacji multimedialnych, praca w grupach	
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
<ul style="list-style-type: none"> Pedagogika resocjalizacyjna 		<ul style="list-style-type: none"> student ma podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, potrafi uzupełniać wiedzę i umiejętności, potrafi pracować w grupie 	
Cele przedmiotu:			
<ul style="list-style-type: none"> zdobycie elementarnej wiedzy dotyczącej diagnozy resocjalizacyjnej zdobycie elementarnej wiedzy o metodyce wykonywania diagnoz w resocjalizacji zdobycie umiejętności diagnozowania resocjalizacyjnego przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania diagnostyczne 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Diagnoza resocjalizacyjna – konteksty teoretyczne.	2	
2.	Diagnoza psychopedagogiczna	3	
3.	Założenia metodologiczne procesu diagnozowania	3	
4.	Uwarunkowania procesu diagnostycznego	3	
5.	Diagnoza zaburzeń antyspołecznych	3	
6.	Narzędzia diagnostyczne	3	
7.	Diagnoza kryminologiczna	3	
Razem zajęć teoretycznych:		20	12
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS

1.	Zajęcia wprowadzające	2	1
2	Kompetencje diagnosty i budowanie zespołu diagnostyczno-korekcyjnego w placówce resocjalizującej (zasady skutecznej pracy zespołowej)	5	2
3	Opór w kontakcie diagnostycznym – przejawy oraz sposoby radzenia sobie z oporem.	5	3
4	Zasady etyczne wyznaczające profesjonalizm diagnosty.	5	3
5	Metody i techniki diagnozowania wybranych środowisk wychowawczych (rodzinnego, szkolnego i rówieśniczego)	5	3
6	Przegląd wybranych narzędzi diagnostycznych.	5	3
7	Indywidualny plan resocjalizacji – struktura, sposoby opracowywania	5	3
8	Prezentacja przygotowanej i opracowanej diagnozy resocjalizacyjnej.	3	3
Razem zajęć praktycznych:		35	21
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		55	33

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

kategoria	numer	treść
W_01		Zna i rozumie diagnozę psychopedagogiczną w resocjalizacji, diagnozę deficytów, diagnozę potencjałów, modele diagnostyczne, diagnozę osób zagrożonych i nieprzystosowanych społecznie.
W_02		Zna i rozumie diagnozę kryminologiczną.
U_01		Potrafi analizować i stosować diagnozę psychopedagogiczną w resocjalizacji; analizować diagnozę deficytów i potencjałów; prezentować i analizować modele diagnostyczne; stosować diagnozę źródeł nieprzystosowania społecznego; analizować i stosować diagnozę osób zagrożonych i nieprzystosowanych społecznie.
U_02		Potrafi analizować i interpretować diagnozę kryminologiczną.
K_01		Jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie lub grupie wychowanków.

Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów kształcenia:

forma zaliczenia:	
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91%

do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.					
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych (wykłady):					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów kształcenia:	Symbol	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	01	Zaliczenie pisemne z zakresu treści wykładów	W_01 W_02 U_01 U_02	100%	1
	SUMA:			100%	
sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów kształcenia:	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	01	Kolokwium końcowe	W_01 W_02 U_01 U_02	30%	3
	02	Projekt grupowy- prezentacja	W_01 W_02 U_01 U_02 K_01	30%	
	03	Diagnoza - projekt	W_01 W_02 U_01 U_02 K_01	40%	
SUMA:				100%	
sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:	$\text{OCENA za wykład i ćwiczenia} = \frac{O(w) \times \text{ECTS}(w) + O(\acute{c}w) \times \text{ECTS}(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$ <p><i>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</i></p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W11				
W_02	K2_W11				
U_01	K2_U07, K2_U08				
U_02	K2_U07, K2_U08				
K_01	K2_K02				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					

E. Wysocka, *Diagnoza w resocjalizacji*, Warszawa 2008,
E. Jarosz, E. Wysocka, *Diagnoza psychopedagogiczna – podstawowe problemy i rozwiązania*, Warszawa 2006,

B. Literatura uzupełniająca:

K. Ostrowska, *Psychologia resocjalizacyjna*, Warszawa 2008,

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:		Liczba punktów ECTS		
Nazwa: prawne uwarunkowania resocjalizacji		Zo		1		
Kierunek studiów	Pedagogika					
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów	Poziom studiów	Zajęcia obowiązkowe dla studentów		Zajęcia do wyboru	Semestr/y	
ogólnoakademicki	SDS	tak		W zakresie Pedagogiki resocjalizacyjnej	II	
Dyscyplina: pedagogika						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		osoby prowadzące zajęcia:				
Instytut Pedagogiki						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	9	15	21	30	1
• wprowadzenie	1	1	-	-		
• wykłady	13	7	-	-		
• podsumowane / kolokwium	1	1	-	-		
• studiowanie literatury	-	-	10	11		
• przygotowane do kolokwium	-	-	5	10		
Łącznie:	15	9	15	21	30	
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:						
• zajęcia z udziałem nauczycieli:						
wykład informacyjny, wykład problemowy,						
• samodzielna praca studenta:						
percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium						
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
• Przedmioty kierunkowe i specjalnościowe z poprzednich semestrów nauki			• Student zna zagadnienia teoretyczne i praktyczne dotyczące pedagogiki resocjalizacyjnej			
Cele zajęć:						
• Zapoznanie studentów z zagadnieniami prawnych uwarunkowań procesu resocjalizacji						
• Zapoznanie studentów z aktami prawnymi regulującymi proces resocjalizacji nieletnich i dorosłych						
Treści programowe:						
zajęcia teoretyczne:						
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin				
		SS	SNS	SS	SNS	
1.	Wprowadzenie	1	1	1	1	
2.	Środki wychowawcze dla nieletnich, procedury ich orzekania i wykonania	6	6	6	6	
3.	Zasady ingerencji sądu we władzę rodzicielską	4	4	4	4	

4.	Procedura zobowiązania do leczenia odwykowego i zarys postępowania wykonawczego w tym przedmiocie	4	4		
5.	Odpowiedzialność karna w Polsce, kary, środki karne i obowiązki wynikające z prawa karnego i ich istota	6	6		
6.	Kolokwium	1	1		
Razem zajęć teoretycznych:		20	20		
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.					
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się dla przedmiotu:					
kategoria	numer	treść			
wiedza	W_01	zna i rozumie terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym			
	W_02	ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach, a także modele współpracy z rodzicami, opiekunami, specjalistami umożliwiające indywidualizację procesu oddziaływań pedagogicznych			
Zaliczenie zajęć/weryfikacja efektów kształcenia:					
forma zaliczenia:	Kolokwium				
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 				
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych (wykłady):					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Symbol	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	1.	Kolokwium pisemne	W_01, W_02	100	1
	SUMA:			100%	
sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:	$OCENA \text{ za wykład} = \frac{O(w) \times ECTS(w)}{\text{Suma } ECTS}$ <p><i>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</i></p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5)</p>				

	<p>3,75 – 4,24 – <i>dobry (4,0)</i> 4,25 – 4,74 – <i>dobry plus (4,5)</i> 4,75 – 5,0 – <i>bardzo dobry (5,0)</i></p>
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K2_W01
W_02	K2_W10
Wykaz literatury:	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<ul style="list-style-type: none"> • P. Kozłowski, K. Stasiak, Ośrodek kuratorski. Ujęcie prawne, organizacyjne i metodyczne, BRPD, Warszawa 2018 • K. Stasiak (red.), Zarys metodyki pracy kuratora sądowego, Warszawa 2018. • P. Jaros, M. Michalak (red.), Prawa dziecka. Dokumenty narodów zjednoczonych, BRPD, Warszawa 2016 • Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich. • Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 3 sierpnia 2012 r. w sprawie udzielania pomocy na usamodzielnienie, kontynuowanie nauki oraz zagospodarowanie • Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 5 października 2001 r. w sprawie ośrodków kuratorskich. • Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 12 czerwca 2003 r. w sprawie szczegółowego sposobu wykonywania uprawnień i obowiązków kuratorów sądowych • Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 24 czerwca 2014 r. w sprawie nadzoru nad nieletnim • Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania • Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 17 października 2001 r. w sprawie zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich. • Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. • Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. - Kodeks rodzinny i opiekuńczy. • Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny. • Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny wykonawczy. • Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 10 października 2016 r. w sprawie sposobu oraz szczegółowych warunków wykonywania kar, środków karnych i środków zabezpieczających w systemie dozoru elektronicznego. • Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 13 czerwca 2016 r. w sprawie sposobu i trybu wykonywania czynności przez kuratorów sądowych w sprawach karnych wykonawczych • Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 28 listopada 2016 r. w sprawie sposobu i trybu prowadzenia nauczania w zakładach karnych i aresztach śledczych • Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 19 grudnia 2016 r. w sprawie warunków bytowych osób osadzonych w zakładach karnych i aresztach śledczych • Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie regulaminu organizacyjno-porządkowego wykonywania kary pozbawienia wolności. 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> • S. L. Stadniczeńko (red.) Konwencja o prawach dziecka, BRPD, Warszawa 2015 	

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:		Liczba punktów ECTS		
Nazwa: Praktyka zawodowa pedagogiczna		Zo,		1		
Kierunek studiów	Pedagogika					
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów	Poziom studiów	Zajęcia obowiązkowe dla studentów		Zajęcia do wyboru	Semestr/y	
ogólnoakademicki	SDS	tak		W zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej	II	
Dyscyplina: Pedagogika (100%)						
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:			osoby prowadzące zajęcia:			
Instytut Pedagogiki						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia praktyczne [razem]			120	120	120	
• Zajęcia wprowadzające, zapoznanie z regulaminem praktyk, przedstawienie wymaganej dokumentacji i zasad zaliczenia praktyki						
• Zajęcia praktyczne realizowane w miejscu odbywania praktyk			120	120		
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia praktyczne:						
• zajęcia z udziałem nauczycieli:						
-						
• samodzielna praca studenta:						
Zapoznanie z aktami prawnymi obowiązującymi w danej placówce, przepisami prawnymi, zapoznanie z dokumentacją placówki, przygotowanie i prowadzenie dziennika praktyk, scenariuszy zajęć, obserwacja i uczestnictwo w zadaniach wykonywanych przez pracowników w danej placówce.						
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
•			•			
Cele przedmiotu:						
Celem praktyki jest możliwość konfrontacji wiedzy zdobytej w czasie studiów z praktyką z obszaru działań pedagogicznych. Odbycie praktyk pozwala na wyposażenie studenta w taki zasób doświadczeń praktycznych i pogłębienia wiedzy, które niezbędne są do sprawnego wykonywania zawodu. Cele praktyki to: poznanie organizacji pracy placówki; zapoznanie się ze specyfiką działalności placówki; nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć; nabycie umiejętności prowadzenia obserwacji zajęć i jej dokumentowania; nabycie umiejętności analizy pracy nauczyciela, wychowawcy, uczniów, wychowanków, podopiecznych podczas wspólnego omawiania praktyk przez opiekunów praktyk i praktykantów; nabycie umiejętności analizowania własnej pracy i jej efektów oraz pracy uczniów, wychowanków i podopiecznych w placówce; kształtowanie umiejętności ewaluacji; praktyka ma						

charakter zadaniowy, co oznacza podejmowanie samodzielnych zadań przez studenta w zakresie projektowania oraz prowadzenia zajęć pod kierunkiem opiekuna praktyk.

Praktyczne przygotowanie studenta do wykonywania przyszłej pracy zawodowej.

Treści programowe:

zajęcia praktyczne:

numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, ogólnymi planami pracy pedagogicznej oraz sposobami ich realizacji.	120	120
2.	Zapoznanie z regulacjami prawnymi dot. placówki		
3.	Student, poznaje organizację pracy przebieg procesu wsparcia podopiecznego na poszczególnych etapach procesu kształcenia i oraz swoistość przebiegu różnorodnych form oddziaływania pedagogicznego.		
4.	Student prowadzi zajęcia zgodnie z zaleceniami opiekuna praktyki z ramienia instytucji		
5.	Przygotowanie kompletu dokumentacji do zaliczenia praktyki		
Razem zajęć praktycznych:		120	120

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	Zna i rozumie rodzaje więzi społecznych i o rządzące nimi prawidłowości istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych w przestrzeni instytucji oświatowych
	W_02	Zna i rozumie cele, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, wiedza ta pogłębiona jest poprzez uczestnictwo w działaniach w/w instytucji
umiejętności	U_01	Potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości, sugestie w obszarze funkcjonowania placówek oświatowych, popiera je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi
	U_02	Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji i problemów społecznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań
kompetencje społeczne	K_01	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego poprzez aktywne uczestnictwo w praktykach pedagogicznych
	K_02	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych

Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów kształcenia:					
forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną			
warunki i kryteria zaliczenia:		<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):					
sposób wyliczenia oceny	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
i weryfikacji efektów kształcenia:	1	Wypełnienie przez studenta obowiązków wynikających z regulaminu praktyk oraz udokumentowanie przebiegu praktyki.	W_01,W_02, U_01,U_02, K_01, K_02,	70	5
	2	Ocena przydatności do zawodu z wynikiem pozytywnym	W_01,W_02, U_01,U_02, K_01, K_02	30	
SUMA:				100%	
sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:	$OCENA \text{ za } \acute{c}wiczenia = \frac{O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma } ECTS}$ <p>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W07				
W_02	K2_W10				

U_01	K2_U01
U_02	K2_U02
K_01	K2_K01
K_02	K2_K06
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<ul style="list-style-type: none"> Dudak A., Klimkowska K., Różański A., Przygotowanie zawodowe młodych pedagogów, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2012 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> Akty prawne Regulamin praktyk 	

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:		Liczba punktów ECTS		
Nazwa: Współczesne kierunki pedagogiki resocjalizacyjnej		Zo		2		
Kierunek studiów						
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów	Poziom studiów	Zajęcia obowiązkowe dla studentów		Zajęcia do wyboru	Semestr/y	
ogólnoakademicki	SDS	tak		W zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej	III	
Dyscyplina: pedagogika						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:		osoby prowadzące zajęcia:				
Instytut Pedagogiki		Nie wpisywać				
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	9	15	21	30	1
• Wykłady	14	8	-	-		
• Studiowanie literatury	-	-	9	15		
• Przygotowanie do kolokwium	-	-	5	5		
• Zajęcia podsumowujące - Kolokwium	1	1	1	1		
Zajęcia praktyczne [razem]	20	12	10	18	30	1
• Ćwiczenia audytoryjne	19	11	-	-		
• Studiowanie literatury	-	-	3	5		
• Przygotowanie do ćwiczeń	-	-	3	5		
• Recenzja artykułu	-	-	2	6		
• Przygotowanie do kolokwium	-	-	1	1		
• Zajęcia podsumowujące – Kolokwium	1	1	1	1		
Łącznie:	35	21	25	39	60	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja			wykład wprowadzający: informacja; ćwiczenia audytoryjne: prezentacja problemów i dylematów oraz dyskusja sposobów ich rozwiązywania			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium			percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych, przygotowanie do kolokwium			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
•			• Przedmioty kierunkowe i specjalnościowe z poprzednich semestrów			

Cele zajęć:			
<ul style="list-style-type: none"> • Zdobyć poszerzonej wiedzy dotyczącej procesów oddziaływań resocjalizacyjnych w warunkach instytucjonalnych oraz w środowisku otwartym • Zdobyć poszerzonej wiedzy o współczesnych trendach w resocjalizacji młodzieży i dorosłych • Zdobyć umiejętności oceniania przydatności określonych teorii resocjalizacyjnych w warunkach praktyki wychowawczej 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia wykładu i przedmiotu.	1	1
2	Koncepcje resocjalizacji - przegląd	2	2
3	Problemy w realizacji oddziaływań resocjalizacyjnych w warunkach instytucjonalnych	2	2
4	Aksjologia i teleologia w resocjalizacji	2	2
5	Podwaliny teoretyczne pedagogiki resocjalizacyjnej: nurt psychodynamiczny, nurt behawiorystyczny, nurt poznawczy, nurt humanistyczny	3	3
6	Podstawy diagnozy resocjalizacyjnej	3	3
7	Współczesne problemy oddziaływań resocjalizacyjnych w warunkach izolacji penitencjarnej	2	2
8	Współczesne tendencje w resocjalizacji w środowisku otwartym	1	1
9	Środki oddziaływań resocjalizacyjnych: rola edukacji, pracy oraz kontaktów z bliskimi	3	3
10	Podsumowanie wykładów, kolokwium pisemne.	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		20	20
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Zajęcia wprowadzające: cele i efekty kształcenia, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia ćwiczeń, przybliżenie problematyki, wybór materiału do recenzji.	1	1
2	Przestępczość nieletnich jako problem współczesnej resocjalizacji	2	2
3	Wybrane zagadnienia postępowania w sprawach nieletnich: stopień demoralizacji, model czynników ryzyka	2	2
4	Kreowanie tożsamości wychowanka w procesie resocjalizacji	3	3
5	Przestępczość dorosłych jako problem współczesnej resocjalizacji	2	2
6	Wybrane zagadnienia postępowania wobec dorosłych sprawców - trzy systemy wykonania kary pozbawienia wolności	2	2
7	Agresja jako współczesne wyzwanie dla resocjalizacji	2	2
8	Uwarunkowania procesu readaptacji społecznej: pojęcie poczucia własnej skuteczności	1	1
9	Uwarunkowania procesu readaptacji społecznej: strategie radzenia sobie w sytuacjach trudnych	2	2
10	Uwarunkowania procesu readaptacji społecznej: pojęcie poczucia koherencji	2	2
11	Podsumowanie ćwiczeń, kolokwium pisemne	1	1
Razem zajęć praktycznych:		20	20
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		40	40

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej. Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się dla przedmiotu:					
kategoria	numer	treść			
wiedza	W_01	Ma poszerzoną wiedzę o współczesnych nurtach i kierunkach resocjalizacji w warunkach środowiska otwartego i izolacji penitencjarnej.			
	W_02	Ma poszerzoną wiedzę o uwarunkowaniach procesu resocjalizacji i readaptacji społecznej.			
umiejętności	U_01	Analizuje znaczenie działań resocjalizacyjnych realizowanych w środowisku otwartym oraz w warunkach izolacji.			
Zaliczenie zajęć/weryfikacja efektów uczenia się:					
forma zaliczenia:					
warunki i kryteria zaliczenia:		<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych (wykłady):					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Symbol	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, U_01	100%	1
				100%	
sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	1	Kolokwium pisemne	W_01, W_02, U_01	50%	1
	2	Recenzja artykułu	W_01, W_02, U_01	50%	
	SUMA:			100%	
sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:	$OCENA \text{ za wykład i ćwiczenia} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{Suma \ ECTS}$ <p>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)</p>				

	<p>3,25 – 3,74 – <i>dostateczny plus (3,5)</i> 3,75 – 4,24 – <i>dobry (4,0)</i> 4, 25 – 4,74 – <i>dobry plus (4,5)</i> 4,75 – 5,0 – <i>bardzo dobry (5,0)</i></p>
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K2_W02
W_02	K2_W07
U_01	K2_U09
Wykaz literatury:	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<ul style="list-style-type: none"> • Pytka, L. (2005) Pedagogika resocjalizacyjna • Urban, B., Stanik, J. (2010) Resocjalizacja. Tom I i II, Warszawa • Gierowski, J. K., Jaśkiewicz-Obydzińska, T., Najda, M. (2008) Psychologia w postępowaniu karnym, Warszawa (s. 451-475) • Stańdo-Kawecka, B. (2016) Wykonywanie kary pozbawienia wolności w trzech systemach - uwagi krytyczne, Nowa Kodyfikacja Prawa Karnego, Tom XXXIX, s. 109-131 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> • Niewiadomska, I., Chwaszcz, J. (2010) Jak skutecznie zapobiegać karierze przestępczej, Lublin • Opora, R. (2016) Resocjalizacja, wychowanie i psychokorekcja nieletnich niedostosowanych społecznie, Warszawa 	

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:		Liczba punktów ECTS		
metodyka oddziaływań w placówkach resocjalizacyjnych		Zo+E		6		
Kierunek studiów	pedagogika					
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów	Poziom studiów	Zajęcia obowiązkowe dla studentów		Zajęcia do wyboru	Semestr/y	
ogólnoakademicki	SDS	tak		W zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej	III	
Dyscyplina: pedagogika						
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:		osoby prowadzące zajęcia:				
Instytut Pedagogiki						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	20	20	30	30	50	2
• Wykłady	19	19	-	-		
• Zajęcia podsumowujące - Kolokwium	1	1	-	-		
• Studiowanie literatury	-	-	15	15		
• Przygotowanie do kolokwium	-	-	15	15		
Zajęcia praktyczne [razem]	30	30	60	60	90	3
• Ćwiczenia audytoryjne	25	25	-	-		
• Zajęcia podsumowujące – kolokwium	5	5	-	-		
• Studiowanie literatury	-	-	30	30		
• Przygotowanie do ćwiczeń	-	-	20	20		
• Przygotowanie do kolokwium	-	-	10	10		
Łącznie:	50	50	90	90	140	5
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja			wykład wprowadzający: informacja; ćwiczenia audytoryjne: prezentacja problemów i dylematów oraz dyskusja sposobów ich rozwiązywania			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium			percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium			
Cele przedmiotu:						
• zapoznanie studenta z metodyką oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym opartej na współczesnych						

teoriach i koncepcjach resocjalizacji			
<ul style="list-style-type: none"> nabycie przez studenta umiejętności analizowania i stosowania poszczególnych rozwiązań metodyki resocjalizacji w środowisku otwartym zarówno w pracy indywidualnej, jak i grupowej nabycie przez studenta kompetencji rozwiązywania konfliktów, okazywania empatii potrzebującym, a także współpracy z nauczycielami, terapeutami w ramach poszerzania swoich kompetencji oraz pogłębiania wiedzy pedagogicznej 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Wprowadzenie	1	1
2.	Mikro i makro - uwarunkowania procesu resocjalizacji w warunkach instytucjonalnych	1	1
3.	Ekologiczne uwarunkowania resocjalizacji instytucjonalnej nieletnich	2	2
4.	Organizacja działań penitencjarnych w zakładach karnych	1	1
5.	Predyktory socjodemograficzne sprzyjające reintegracji nieletnich	2	2
6.	Predyktory psychologiczne sprzyjające resocjalizacji nieletnich	3	3
7.	Czynniki sprzyjające readaptacji społecznej skazanych młodocianych, odbywających karę po raz pierwszy i recydywistów penitencjarnych,	3	3
8.	Etapy zmiany w resocjalizacji	2	3
9.	Standardy wykonania kary pozbawienia wolności	2	2
10.	Standardy pracy młodzieżowych ośrodków wychowawczych	2	1
11.	Kolokwium	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		20	20
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Wprowadzenie	1	1
2.	Mikro i makro - uwarunkowania procesu resocjalizacji instytucjonalnej– warsztat	29	29
3	Ekonomia punktowa – aspekt kształtowania dyscypliny w grupowej pracy resocjalizacyjnej		
4	Kognitywno – behawioralne podejście do resocjalizacji instytucjonalnej (teorie sposobu myślenia przestępczego Waltersa, zniekształcenia poznawcze)		
5	Kształtowanie zasad w placówce (reguły vs zasady)		
6	Kreowanie indywidualnego programu oddziaływań resocjalizacyjnych wobec nieletnich w SDN, MOW, ZP		
7	Konstruowanie oddziaływań programowanych i terapeutycznych w zakładzie karnym		
8	Działania pedagoga resocjalizacyjnego wobec dzieci i młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym w MOS i SOSW		
9	Terapie w resocjalizacji instytucjonalnej		
10	Metody twórczej resocjalizacji – koncepcja i uwarunkowania działań w środowisku instytucjonalnym		
11	Weryfikacja efektywności resocjalizacji w środowisku instytucjonalnym		
12	Proces usamodzielniania się małoletnich z placówek socjalizacyjnych i nieletnich z placówek wychowawczo – resocjalizacyjnych,		
13	Proces readaptacji społecznej osób opuszczających zakłady karne		
14	Program korekcyjno – edukacyjny dla sprawców przemocy domowej		
15	Obszary działań socjoterapeutycznych w placówkach wychowawczo – resocjalizacyjnych		

16	Mediacje w procesie karnym		
17	Projekty w resocjalizacji instytucjonalnej nieletnich i skazanych		
18	Obszary zagrożeń w pracy resocjalizacyjnej i penitencjarnej w warunkach instytucjonalnych		
19	Stres i wypalenie zawodowe w służbie więziennej		
Razem zajęć praktycznych:		30	30
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		50	50
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty kształcenia dla przedmiotu:			
kategoria	numer	Treść	
wiedza	W_01	Student ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach w tym dotyczącą pracy z uczniem/wychowankiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w placówkach resocjalizacyjnych	
umiejętności	U_01	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	
	U_02	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań, w tym zawodowych	
	U_03	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, projektowania i ewaluowania podejmowanych działań praktycznych odnoszących się do procesów wychowania, kształcenia, opieki i terapii uczniów/wychowanków, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	
kompetencje społeczne	K_01	Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych	
	K_02	Student odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	
	K_03	Student jest wrażliwy na problemy społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne, wykazuje się inicjatywą i przedsiębiorczością	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów kształcenia:			
forma zaliczenia:			
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 		

	<ul style="list-style-type: none"> Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 				
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych (wykłady):					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów kształcenia:	Lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	1.	Kolokwium pisemne	W_01	100 %	1
SUMA:				100%	
sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów kształcenia:	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	1.	Prowadzenie zajęć grupowych	W_01, U_01, K_01, K_02, K_03	50 %	5
	2.	Przygotowanie projektu	U_01, U_02; U_03;	50 %	
SUMA:				100%	
sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:	$\text{OCENA za wykład i ćwiczenia} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$				
sposób zaliczenia EGZAMINU					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów kształcenia:	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	1.	Kolokwium ustne	W_01, U_01	100 %	
SUMA:				100%	
Sposób zaliczenia CAŁEGO PRZEDMIOTU					
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu	$\text{OCENA za przedmiot} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}} \times 40\% + \text{Ocena za EGZAMIN} \times 60\%$ <p>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W15				
U_01	K2_U11				
U_02	K2_U10				

U_03	K2_U08; K2_U13
K_01	K2_K04
K_02	K2_K06
K_03	K2_K07
Wykaz literatury:	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<p>P. Kozłowski, K. Stasiak, Ośrodek kuratorski. Ujęcie prawne, organizacyjne i metodyczne, Warszawa 2018. A. Bałandynowicz, Rodzinne domy terapeutyczne resocjalizacją w środowisku otwartym, Warszawa 2006 M. Konopczyński, Metody twórczej resocjalizacji, Warszawa 2008 A. Jaworska, P. Kozłowski (red.), Uzależnienia chemiczne i przemoc domowa. Konteksty penitencjarne i terapeutyczne. Bydgoszcz 2014. E. Konieczna, Biblioterapia w praktyce, Kraków 2006, A. P. Goldstein, B. Glick, J. Gibbs, ART. Program Zastępowania Agresji, Warszawa 2004. M. Marczak, Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez służbę więzienną w Polsce. Kraków 2013 M. Szulc, Procesy planowania w uwalnianiu się młodzieży z nałogu. Gdańsk 2008; M. Kranc, Metodyka procesu resocjalizacji w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, Kraków 2018 P. Frąckowiak, Kapitał resocjalizacyjny zakładu poprawczego, Kraków 2017 K. Gucwa- Poębska, Formy wsparcia dla osób skazanych przedterminowo opuszczających zakłady karne, Kraków 2015 A. Jaworska, Zasoby osobiste i społeczne skazanych w procesie oddziaływań penitencjarnych, Kraków 2015 P. Kozłowski, The effectiveness of the Aggression Replacement Training in the context of externality and internality disorders of adolescents at risk of social maladjustment, "Social Studies: Theory and Practice", Vol.2, no. 1/2017.</p>	
B. Literatura uzupełniająca:	
<p>K. Biel, Przystępczość dziewcząt – rodzaje i uwarunkowania, Kraków 2008, I. Mudrecka (red.), Teoretyczne i metodyczne aspekty resocjalizacji młodzieży niedostosowanej społecznie, Warszawa 2017. R. Parol, Ł. Wirkus, P. Kozłowski, Wybrane konteksty resocjalizacji, Słupsk 2012. A. Makowski, Niedostosowanie społeczne młodzieży i jej resocjalizacja, Warszawa 1994, A. Jaworska, Ł. Wirkus, P. Kozłowski, Psychospołeczne determinanty niedostosowania społecznego oraz nowatorskie prądy działań zaradczych, Słupsk 2007; R. Kościelak, Problem niedostosowania społecznego – oddziaływania w warunkach wolnościowych i w izolacji penitencjarnej, Słupsk, 2006;</p>	

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:		Liczba punktów ECTS		
Metodyka oddziaływań w środowisku otwartym		Zo+E		6		
Kierunek studiów	pedagogika					
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów	Poziom studiów	Zajęcia obowiązkowe dla studentów		Zajęcia do wyboru	Semestr/y	
ogólnoakademicki	SDS	tak		W zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej	III	
Dyscyplina: pedagogika						
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:		osoby prowadzące zajęcia:				
Instytut Pedagogiki						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	20	20	30	30	50	2
• Wykłady	19	19	-	-		
• Zajęcia podsumowujące - Kolokwium	1	1	-	-		
• Studiowanie literatury	-	-	20	20		
• Przygotowanie do kolokwium	-	-	10	10	90	3
Zajęcia praktyczne [razem]	30	30	60	60		
• Ćwiczenia audytoryjne	25	25	-	-		
• Zajęcia podsumowujące – kolokwium	5	5	-	-		
• Studiowanie literatury	-	-	30	30		
• Przygotowanie do ćwiczeń	-	-	20	20		
• Przygotowanie do kolokwium	-	-	10	10		
Łącznie:	50	50	90	90	140	5
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja			wykład wprowadzający: informacja; ćwiczenia audytoryjne: prezentacja problemów i dylematów oraz dyskusja sposobów ich rozwiązywania			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium			percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium			
Cele przedmiotu:						
• zapoznanie studenta z metodyką oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym opartej na współczesnych teoriach i koncepcjach resocjalizacji						

<ul style="list-style-type: none"> nabycie przez studenta umiejętności analizowania i stosowania poszczególnych rozwiązań metodyki resocjalizacji w środowisku otwartym zarówno w pracy indywidualnej, jak i grupowej nabycie przez studenta kompetencji rozwiązywania konfliktów, okazywania empatii potrzebującym, a także współpracy z nauczycielami, terapeutami w ramach poszerzania swoich kompetencji oraz pogłębiania wiedzy pedagogicznej 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Wprowadzenie	1	1
2.	Mikro i makro - uwarunkowania procesu resocjalizacji – ujęcie teoretyczne	1	1
3.	Case management w resocjalizacji w środowisku otwartym: zarys autorskiej koncepcji	2	2
4.	Kreowanie celów i planów życiowych jako teleologiczny wymiar resocjalizacji	2	2
5.	Umiejscowienie kurateli sądowej w strukturze wymiaru sprawiedliwości	1	1
6.	Zakres zadań kuratorów sądowych w postępowaniu rozpoznawczym w sprawach rodzinnych i nieletnich	2	2
7.	Zakres zadań kuratorów sądowych w postępowaniu rozpoznawczym w sprawach karnych	1	1
8.	Zakres zadań kuratorów sądowych w postępowaniu wykonawczym w sprawach rodzinnych i nieletnich	3	3
9.	Zakres zadań kuratorów sądowych w postępowaniu wykonawczym w sprawach karnych	2	2
10.	Ośrodek kuratorski jako miejsce resocjalizacji-reintegracji-readaptacji	3	3
11.	Standardy pracy ośrodków kuratorskich	1	1
12.	Kolokwium	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		20	20
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Wprowadzenie	1	1
2.	Mikro i makro - uwarunkowania procesu resocjalizacji – warsztat	29	29
3.	Behawioralne metody oddziaływań resocjalizacyjnych		
4.	Kognitywno – behawioralne podejście do resocjalizacji (mentalizacja zachowań)		
5.	Funkcjonalny aspekt diagnozy teleologicznej w resocjalizacji		
6.	Case management i case work w resocjalizacji w środowisku otwartym: konstruowanie indywidualnego programu resocjalizacji w środowisku otwartym		
7.	Teaching family program, jako przykład systemowej resocjalizacji,		
8.	Terapie w resocjalizacji		
9.	Metody twórczej resocjalizacji – koncepcja i uwarunkowania działań w środowisku otwartym		
10.	Weryfikacja efektywności resocjalizacji w środowisku otwartym		
11.	Elementy edukacji prawnej w resocjalizacji w środowisku otwartym		
12.	Warsztaty umiejętności społecznych		
13.	Trening Zastępowania Agresji i wykorzystanie w warunkach otwartych (moduł umiejętności prospołecznych, moduł kontroli złości, moduł wnioskowania moralnego)		
14.	Obszary działań socjoterapeutycznych w szkole, PPP i innych instytucjach środowiska lokalnego		
15.	Mediacje w procesie wychowawczym		

16	Projekty w resocjalizacji w środowisku otwartym		
17	Obszary zagrożeń w pracy resocjalizacyjnej w środowisku otwartym		
18	Stres i wypalenie zawodowe w pracy kuratora sądowego		
Razem zajęć praktycznych:		30	30
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		50	50
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty kształcenia dla przedmiotu:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Student ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach w tym dotyczącą pracy z uczniem/wychowankiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w środowisku otwartym	
umiejętności	U_01	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	
	U_02	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	
	U_03	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, projektowania i ewaluowania podejmowanych działań praktycznych odnoszących się do procesów wychowania, kształcenia, opieki i terapii uczniów/wychowanków, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	
kompetencje społeczne	K_01	Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych	
	K_02	Student odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	
	K_03	Student jest wrażliwy na problemy społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne, wykazuje się inicjatywą i przedsiębiorczością	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów kształcenia:			
forma zaliczenia:			
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 		

		100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych (wykłady):					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów kształcenia:	Lp.	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	1.	Kolokwium pisemne	W_01	100 %	1
SUMA:				100%	
sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów kształcenia:	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	1.	Prowadzenie zajęć grupowych	W_01, U_01, K_01, K_02, K_03	50 %	5
	2.	Przygotowanie projektu	U_01; U_02; U03	50 %	
SUMA:				100%	
sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:	$\text{OCENA za wykład i ćwiczenia} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$				
sposób zaliczenia EGZAMINU					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów kształcenia:	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	
	1.	Kolokwium ustne	W_01, U_01	100 %	
SUMA:				100%	
Sposób zaliczenia CAŁEGO PRZEDMIOTU					
sposób wyliczenia oceny końcowej przedmiotu	$\text{OCENA za przedmiot} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}} \times 40\% + \text{Ocena za EGZAMIN} \times 60\%$ <p>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4, 25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W15				
U_01	K2_U11				
U_02	K2_U09				

U_03	K2_U08; K2_U13
K_01	K2_K04
K_02	K2_K06
K_03	K2_K07
Wykaz literatury:	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<p>P. Kozłowski, K. Stasiak, Ośrodek kuratorski. Ujęcie prawne, organizacyjne i metodyczne, Warszawa 2018.</p> <p>K. Pospiszyl, Resocjalizacja. Teoretyczne podstawy oraz przykłady programów oddziaływań, Warszawa 1998,</p> <p>E. Konieczna, Biblioterapia w praktyce, Kraków 2006,</p> <p>A. Bałandynowicz, Rodzinne domy terapeutyczne resocjalizacją w środowisku otwarty, Warszawa 2006</p> <p>M. Konopczyński, Metody twórczej resocjalizacji, Warszawa 2008</p> <p>A. Jaworska, P. Kozłowski (red.), Uzależnienia chemiczne i przemoc domowa. Konteksty penitencjarne i terapeutyczne. Bydgoszcz 2014.</p> <p>J. Pyżalski, Nauczyciele – uczniowie. Dwa spojrzenia na dyscyplinę w klasie. Kraków 2007</p> <p>Ł. Wirkus (red.), Wybrane programy resocjalizacyjne w praktyce kuratorów sądowych, Toruń 2017.</p> <p>R. Opora, <i>Ewolucja niedostosowania społecznego jako rezultat zmian w zakresie odporności psychicznej i zniekształceń poznawczych</i>, Gdańsk 2009;</p> <p>Ł. Wirkus, Stres w pracy kuratora sądowego. Studium teoretyczno – empiryczne. Kraków 2015.</p> <p>P. Kozłowski, <i>Probation center - a Polish way of complementary resocialization of minors in an open environment</i>, "The Polish Journal of Criminology, Vol. 4, No 1, 2018.</p> <p>K. Stasiak (red.), <i>Zarys metodyki pracy kuratora sądowego</i>, Warszawa 2017.</p> <p>Z. Ostrihanska, A. Greczuszkin, <i>Praca z indywidualnym przypadkiem w nadzorze rodzinnego kuratora sądowego</i>. Lublin 2005.</p>	
B. Literatura uzupełniająca:	
<p>K. Biel, <i>Przestępczość dziewcząt – rodzaje i uwarunkowania</i>, Kraków 2008,</p> <p>I. Mudrecka (red.), <i>Teoretyczne i metodyczne aspekty resocjalizacji młodzieży niedostosowanej społecznie</i>, Warszawa 2017.</p> <p>P. Kozłowski, <i>The effectiveness of the Aggression Replacement Training in the context of externality and internality disorders of adolescents at risk of social maladjustment</i>, "Social Studies: Theory and Practice", Vol.2, no. 1/2017.</p> <p>K. Stasiak (red.) <i>Kuratela sądowa w Polsce. Analiza systemu. Księga pamiątkowa dedykowana dr Tadeuszowi Jedynekowi</i>, Toruń 2018</p> <p>A. Paszkiewicz, <i>Podmiotowe traktowanie wychowanka w pracy rodzinnego kuratora sądowego</i>, Lublin, 2006,</p> <p>K. Stasiak, Ł. Wirkus, P. Kozłowski, T. Jedynek, <i>Dziewięćdziesięciolecie kurateli sądowej w Polsce. Historia–Teraźniejszość – Przyszłość</i>, Kraków 2010;</p> <p>R. Opora, <i>Rola Sędziów i kuratorów w resocjalizacji nieletnich</i>, Gdańsk 2006.</p> <p>R. Parol, Ł. Wirkus, P. Kozłowski, <i>Wybrane konteksty resocjalizacji</i>, Słupsk 2012.</p> <p>A. Makowski, <i>Niedostosowanie społeczne młodzieży i jej resocjalizacja</i>, Warszawa 1994,</p> <p>A. Jaworska, Ł. Wirkus, P. Kozłowski, <i>Psychospołeczne determinanty niedostosowania społecznego oraz nowatorskie prądy działań zaradczych</i>, Słupsk 2007;</p> <p>A. Paszkiewicz, <i>Podmiotowe traktowanie wychowanka w pracy rodzinnego kuratora sądowego</i>, Lublin, 2006,</p> <p>K. Stasiak, Ł. Wirkus, P. Kozłowski, T. Jedynek, <i>Dziewięćdziesięciolecie kurateli sądowej w Polsce. Historia–Teraźniejszość – Przyszłość</i>, Kraków 2010;</p> <p>R. Kościelak, <i>Problem niedostosowania społecznego – oddziaływania w warunkach wolnościowych i w izolacji penitencjarnej</i>, Słupsk, 2006;</p> <p>B. Adamczyk, K. Biel (red.) <i>Dzieci ulicy w Polsce. Nowe konteksty zjawiska</i>, Kraków 2016</p>	

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:		Liczba punktów ECTS		
Nazwa: Poradnictwo edukacyjno -zawodowe		Zo		1		
Kierunek studiów	PEDAGOGIKA					
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów	Poziom studiów	Zajęcia obowiązkowe dla studentów		Zajęcia do wyboru	Semestr/y	
ogólnoakademicki	SDS	tak		w zakresie specjalności	IV	
Dyscyplina: pedagogika						
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:		osoby prowadzące zajęcia:				
Instytut Pedagogiki						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				razem	liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)			
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia praktyczne [razem]	15	9	35	41	50	2
• Zajęcia wprowadzające	1	1				
• Ćwiczenia audytoryjne	12	6				
• Prezentacja projektu	1	1				
• Kolokwium	1	1				
• Przygotowanie do kolokwium			10	16		
• Przygotowanie prezentacji			10	16		
• Przygotowanie projektu			15	9		
Łącznie:	15	9	35	41	50	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
			dyskusja, analiza materiałów źródłowych, ocena prezentacji multimedialnych, omawianie przygotowanego przeglądu materiałów źródłowych			

• samodzielna praca studenta:		• samodzielna praca studenta:	
		przegląd literatury, sporządzanie notatek, poszukiwanie materiałów źródłowych, pisanie recenzji, przygotowanie prezentacji multimedialnych, praca w grupach	
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:			
Przedmioty wprowadzające:		Wymagania wstępne:	
•		• student ma podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, potrafi uzupełniać wiedzę i umiejętności, potrafi pracować w grupie	
Cele przedmiotu:			
• zdobycie wiedzy dotyczącej poradnictwa edukacyjno-zawodowego			
• zdobycie elementarnej wiedzy o metodyce poradnictwa edukacyjno-zawodowego			
• zdobycie umiejętności projektowanie poradnictwa edukacyjno-zawodowego			
• przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania poradnictwa edukacyjno-zawodowego			
Treści programowe:			
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające	1	1
2.	Rozwój zawodowy.	2	1
3.	Uczenie się przez całe życie.	2	1
4.	Rynek edukacyjny a rynek pracy.	2	1
5.	Samokształcenie, rozwój własny.	2	1
6.	Metody i techniki określania potencjału ucznia.	2	1
7.	Projektowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej.	4	3
Razem zajęć praktycznych:		15	9
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		15	9
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej. Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty kształcenia dla przedmiotu:			
kategoria	numer	treść	
W_01		Zna i rozumie: metody i techniki określania potencjału ucznia; znaczenie przygotowania młodzieży do samokształcenia, pracy nad własnym rozwojem oraz do	

	aktywnego uczestnictwa w rynku pracy; pojęcia rynku edukacyjnego i rynku pracy, drogi rozwoju zawodowego; znaczenie uczenia się przez całe życie.				
U_01	Potrafi przeprowadzić proces wspomagania ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej.				
K_01	Jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie lub grupie wychowanków.				
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów kształcenia:					
forma zaliczenia:					
warunki i kryteria zaliczenia:		<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów kształcenia:	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	01	Kolokwium końcowe	W_01 U_01	30%	1
	02	Projekt grupowy-prezentacja	W_01 U_01 K_01	30%	
	03	Projekt ścieżki edukacyjno-zawodowej	W_01 U_01	40%	
SUMA:				100%	
sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:	$\text{OCENA za wykład i ćwiczenia} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$ <p>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K2_W06
U_01	K2_U13
K_01	K2_K02
Wykaz literatury:	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<p>T. Chirkowska-Smolak, A. Hauziński, M. Łaciak, Drogi kariery: jak wspomagać rozwój zawodowy dzieci i młodzieży, Warszawa 2011.</p> <p>Poradnictwo zawodowe : rozwój zawodowy w ujęciu przekrojowym, Daniel Kukla, Wioleta Duda (red.), Warszawa 2016.</p>	
B. Literatura uzupełniająca:	
<p>Edukacja Ustawiczna Dorosłych – czasopismo. https://doradztwo.ore.edu.pl/materialy/</p>	

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:		Liczba punktów ECTS		
Nazwa: Dewiacje społeczne		Zo		1		
Kierunek studiów	Pedagogika					
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów	Poziom studiów	Zajęcia obowiązkowe dla studentów		Zajęcia do wyboru	Semestr/y	
ogólnoakademicki	SDS	tak		w zakresie Pedagogiki resocjalizacyjnej	IV	
Dyscyplina: Pedagogika						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			osoby prowadzące zajęcia:			
Instytut Pedagogiki						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	9	15	21	30	1
• Wykłady	15	9	5	5		
• Studiowanie literatury	-	-	5	5		
• Przygotowanie do kolokwium	-	-	2	5		
• Napisanie eseju	-	-	3	6		
Łącznie:	15	9	15	21	30	
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:						
• zajęcia z udziałem nauczycieli:						
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja,						
• samodzielna praca studenta:						
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium, przygotowanie eseju						
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
<ul style="list-style-type: none"> Pedagogika resocjalizacyjna Patologie społeczne 			<ul style="list-style-type: none"> student ma wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, posiada opanowaną umiejętność wypowiedziania się w mowie i w formie pisemnej 			
Cele zajęć:						
Zapoznanie studentów z teoretycznymi koncepcjami i teoriami wyjaśniającymi powstawanie zachowań dewiacyjnych w społeczeństwie z ukierunkowaniem na poznanie ich genezy, istoty, uwarunkowań, rodzajów i dynamiki						
Treści programowe:						
zajęcia teoretyczne:						
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin				
		SS	SNS			
1	Teoretyczne koncepcje zachowań dewiacyjnych:	2	2			

2	Patologia społeczna a dewiacja. Interpretacja terminów na gruncie różnych dyscyplin nauk. Uwarunkowania dewiacji – przegląd teorii. Funkcje dewiacji społecznych. Dewiacja a patologia społeczna – klasyfikacja zjawisk patologii społecznej. Relatywizm norm i wartości i zmienność kryteriów wartościowania zachowań jednostki.	2	2
3	Dewiacje życia seksualnego: prostytutka, pedofilia, dziecięca pornografia, kazirodztwo, skutki zapobieganie	2	2
4	Dewiacja samotnicza – samobójstwo profilaktyka	2	2
5	Handel ludźmi ,struktura ,rozmiary	2	2
6	Terroryzm	2	2
7	Uzależnienia: alkoholizm i narkomania, skutki, zapobieganie	2	2
8	Wykluczenie społeczne: mobbing, bullying, bezdomność, dzieci ulicy.	2	2
9	Hazard – rozmiary i struktura zjawiska	2	2
10	Korupcja – patologia instytucji, rozmiary	2	2
Razem zajęć teoretycznych:		20	20

Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.

Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

kategoria	numer	treść
wiedza	W_01	Ma poszerzoną i usystematyzowaną terminologię z zakresu patologii społecznej i dewiacji
	W_02	Ma uporządkowaną, rozszerzoną i pogłębioną wiedzę z zakresu głównych koncepcji i teorii etiologicznych dewiacji;
	W_03	Prezentuje podstawową wiedzę o różnych formach dewiacji społecznych w wymiarze indywidualnym i grupowym;
umiejętności	U_01	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu głównych koncepcji dewiacji do opisu i analizowania zachowań patologicznych występujących w społeczeństwie, ich motywów oraz społecznych konsekwencji;
	U_02	Posiada umiejętność wykorzystania i integrowania wiedzy teoretycznej z zakresu patologii społecznej w celu analizy złożonych problemów pedagogicznych potrafi określić skutki dewiacji społecznych

Zaliczenie zajęć/weryfikacja efektów kształcenia:

forma zaliczenia:	
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

sposób zaliczenia zajęć teoretycznych (wykłady):					
sposób wyliczenia oceny	Symbol	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
i weryfikacji efektów uczenia się:	W_01.W_02;W_03	Kolokwium pisemne	K2_W01;K2_W02;K2_W03	50%	1
	W_03.U_02;U_03	Esej	K2_U02; K2_U01	50%	
SUMA:				100%	
sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:	$OCENA \text{ za wykład} = \frac{O(w) \times ECTS(w)}{\text{Suma } ECTS}$ <p>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01				
W_02	K2_W02				
W_03	K2_W03				
U_01	K2_U01				
U_02	K2_U02				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
Becker H. S., Outsiderzy. Studia z socjologii dewiacji, Warszawa 2009. Błachut J., Gaberle A., Krajewski K., Kryminologia, Gdańsk 2001. Clarke D., Zachowania prospołeczne i antyspołeczne, Gdańsk 2005. Urban B. (red.) Dewiacje wśród młodzieży: uwarunkowania i profilaktyka, Kraków 2001.					
B. Literatura uzupełniająca:					
Hołyst B., Kryminologia, Warszawa 2009.					

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:		Liczba punktów ECTS		
Nazwa: Psychologia różnic indywidualnych i osobowości		Zo		2		
Kierunek studiów	Pedagogika					
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów	Poziom studiów	Zajęcia obowiązkowe dla studentów		Zajęcia do wyboru	Semestr/y	
ogólnoakademicki	SDS	tak		w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej	4	
Dyscyplina: Pedagogika						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			osoby prowadzące zajęcia:			
Instytut Pedagogiki						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	9	35	41	2	
• Wykład	15	9	-	-		
• Analiza literatury	-	-	15	20		
• Przygotowanie do zaliczenia: esej problemowy i zaliczenie ustne: dyskusja wokół jego tez	-	-	21	21		
Łącznie:	15	9	35	41	50	
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:						
• zajęcia z udziałem nauczycieli:						
Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny						
• samodzielna praca studenta:						
percepcja treści wykładów, sporządzanie i gromadzenie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu – esej i dyskusji						
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Zajęcia wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
• Psychologia kliniczna			Wymagana wiedza o podstawowych nurtach i koncepcjach psychologicznych; podstawowa wiedza zaburzeniach osobowości człowieka.			
Cele zajęć:						
Celem zajęć jest przedstawienie podstawowych pojęć i koncepcji z zakresu psychologii różnic indywidualnych oraz psychologii osobowości.						
Treści programowe:						
zajęcia teoretyczne:						
numer	treści kształcenia				ilość godzin	

tematu		SS	SNS		
1.	Wprowadzenie: pojęcie różnic indywidualnych; determinanty różnic indywidualnych.	1	1		
2.	Inteligencja: definicje, struktura, pomiar, funkcjonalne znaczenie inteligencji.	2	1		
3.	Temperament: pojęcie i teorie temperamentu.	2	1		
4.	Osobowość: teoria osobowości Allporta; szesnastoczynnikowy model osobowości Cattella.	2	1		
5.	Inteligencja emocjonalna.		1		
6.	Teorie osobowości - od potocznych obserwacji do teorii.	1	1		
7.	Psychodynamiczna teoria osobowości Freuda.	2	1		
8.	Teoria osobowości zorientowana na osobie C. Rogersa.	2	1		
9.	Teoria poznawcza konstruktów osobistych G. A. Kelly'ego		1		
Razem zajęć teoretycznych:		15	9		
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.					
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się dla przedmiotu:					
kategoria	numer	treść			
wiedza	W_01	Zna terminologię używaną w psychologii różnic indywidualnych oraz w psychologii osobowości na poziomie rozszerzonym.			
	W_02	Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu człowieka w aspekcie psychologicznym oraz społecznym w kontekście teorii psychologii różnic indywidualnych oraz psychologii osobowości.			
Zaliczenie zajęć /weryfikacja efektów uczenia się:					
forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną				
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 				
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych (wykłady):					
sposób wyliczenia oceny	Symbol	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS

i weryfikacji efektów uczenia się:	E	Esej problemowy	W_01, W_02,	50	2
	D	Dyskusja wokół tez eseju	W_01, W02	50	
SUMA:				100%	
sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:	$OCENA \text{ za wykład} = \frac{O(w) \times ECTS(w)}{\text{Suma ECTS}}$ <p><i>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</i></p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>				
Matryca efektów uczenia się: dla przedmiotu:					
Numer (symbol) efektu uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się: dla kierunku				
W_01	K2_W01				
W_02	K2_W08, K2_W11				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:					
Strelau J. (2015) Różnice indywidualne. Historia, determinanty, zastosowania, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa					
Cervone D., Pervin L. A. (2011) Osobowość. Teoria i badania, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków					
Pervin L. A. (2002) Psychologia osobowości, Wyd. GWP, Gdańsk					
B. Literatura uzupełniająca:					
Oleś P. K. (2015) Wprowadzenie do psychologii osobowości, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa					

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:		Liczba punktów ECTS		
Nazwa: Psychologia sądowa i penitencjarna		Zo		1		
Kierunek studiów	pedagogika					
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów	Poziom studiów	Zajęcia obowiązkowe dla studentów		Zajęcia do wyboru	Semestr/y	
ogólnoakademicki	SDS	tak		W zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej	IV	
Dyscyplina: psychologia						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			osoby prowadzące zajęcia:			
Instytut Pedagogiki						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	9	15	21	30	1
• Zajęcia wprowadzające	1	1	-	-		
• Wykłady	13	7	-	-		
• Zajęcia podsumowujące - Kolokwium	1	1	-	-		
• Studiowanie literatury	-	-	10	10		
• Przygotowanie do kolokwium	-	-	5	11		
•						
Łącznie:	15	9	15	21	30	1
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:						
• zajęcia z udziałem nauczycieli:						
wykład informacyjny, wykład problemowy, informacja, dyskusja						
• samodzielna praca studenta:						
percepcja treści wykładów, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie do kolokwium						
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
• pedagogika resocjalizacyjna, teorie procesu socjalizacji			• zaliczenie zajęć z poprzednich semestrów SDS			
Cele zajęć:						
• zapoznanie studentów z uwarunkowaniami sytuacji wychowawczych, psychologią konfliktu, psychologią sytuacji stresowych i stylami radzenia sobie oraz specyfiką wybranych zjawisk aberracyjnych z ujęciu psychologii sądowej i penitencjarnej						
• poszerzenie studentom perspektywy poszukiwania zasobów z psychologii sądowej i penitencjarnej dotyczących treści nauczania w ramach pedagogiki resocjalizacyjnej						
Treści programowe:						

zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Zajęcia wprowadzające w zakres treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu	1	1
2.	Sytuacje stresowe na przykładzie izolacji więziennej	1	1
3.	Uwarunkowania zachowań społecznych (empatia, zachowania agresywne, asertywne, uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia)	1	1
4.	Psychologia komunikacji interpersonalnej	1	1
5.	Elementy psychologii konfliktu	1	1
6.	Cechy sprzyjające stawaniu się sprawcą i ofiarą przestępstwa	1	1
7.	Psychopatia w ujęciu psychologii sądowej	2	2
8.	Przestępstwa na tle seksualnym	2	2
9.	Wyłączenie odpowiedzialności karnej (stan psychiczny w chwili popełnienia przestępstwa, niepoczytalność i poczytalność zmniejszona).	2	2
10.	Psychologia cyklu przemocy.	2	2
11.	Kolokwium i podsumowanie	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		15	15
<p>Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej. Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne</p>			
Efekty uczenia się dla przedmiotu:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	
umiejętności	U_01	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin (psychologii) w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	
kompetencje społeczne	K_01	Student jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	
Zaliczenie zajęć/weryfikacja efektów kształcenia:			
forma zaliczenia:	Kolokwium pisemne		
warunki i kryteria zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 		

	<ul style="list-style-type: none"> Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 				
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych (wykłady):					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Symbol	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	1.	Kolokwium pisemne	W_01, U_01, K_01	100 %	1
	SUMA:			100%	
	SUMA:			100%	
sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:	$\text{OCENA za wykład} = \frac{O(w) \times ECTS(w)}{\text{Suma ECTS}}$ <p>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W05				
U_01	K2_U02				
K_01	K2_K01				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
<p>J. Stanik, Psychologia sądowa, Warszawa 2013,</p> <p>M. Ciosek, B. Pastwa – Wojciechowska (red.) Psychologia penitencjarna, Warszawa 2016,</p> <p>M. Ciosek, Psychologia sądowa i penitencjarna, Warszawa 2001,</p> <p>Z. Majchrzyk, <i>Psychologia sądowa. Aktualne problemy opiniowania dorosłych</i>, Warszawa 2012,</p> <p>B. Pastwa – Wojciechowska, <i>Psychopaci sprawcy przestępstw seksualnych</i>, Gdańsk 2013.</p> <p>Z. Nęcki, <i>Komunikacja międzyludzka</i>, Warszawa 2000.</p> <p>E. Aronson, T. Wilson, R. Akert, <i>Psychologia społeczna</i>, 2012.</p> <p>D. Dutton, <i>Przemoc w rodzinie</i>. Warszawa 2001</p> <p>P. Kozłowski, <i>Więźniowie niepełnosprawni psychicznie i psychopaci</i> [w:] B. Pastwa – Wojciechowska, M. Ciosek (red.), <i>Psychologia penitencjarna</i>, PWN Warszawa 2016</p> <p>P. Kozłowski, <i>Elementy profilu psychologicznego nieletniego z zastosowanym nadzorem kuratora sądowego</i> [w:] M.</p>					

Konopczyński, Ł. Kwadrans, K. Stasiak (red.), Polska kuratela sądowa na przełomie wieków - nadzieje, oczekiwania, dylematy, Kraków 2016.

P. Kozłowski, Ł. Wirkus, *Izolacja więzienna a zachowania autoagresywne* [w:] A. Jaworska (red.) *Kryminologia i kara kryminalna. Wybrane zagadnienia*, Kraków 2008,

P. Kozłowski, Ł. Wirkus, *Automutylacja- perspektywa antropologiczna zjawiska i próba eksplikacji w kontekście lęku i poczucia winy* [w:] A. Jaworska, Ł. Wirkus, P. Kozłowski, (red.), *Psychospołeczne determinanty niedostosowania społecznego oraz nowatorskie prądy działań zaradczych*, Słupsk 2007,

P. Kozłowski, Ł. Wirkus., *Różnice w wybranych sferach psychologicznego funkcjonowania więźniów przejawiających zachowania autodestrukcyjne* [w:] R. Kościelak, *Problem niedostosowania społecznego – oddziaływania w warunkach wolnościowych i w izolacji penitencjarnej*, Słupsk, 2006.

B. Literatura uzupełniająca:

B. Urban, M. Stanik (red.), *Resocjalizacja*, Warszawa 2007,

H. Machel, *Sens, czy bezsens resocjalizacji penitencjarnej – casus polski*, Kraków 2010,

E. Berne, *W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich*, Warszawa 2002,

B. Urban, J. Stanik, *Resocjalizacja. Teoria i praktyka pedagogiczna*, Warszawa 2007,

K. Ostrowska, *Psychologia resocjalizacyjna: w kierunku nowej specjalności psychologii*, Warszawa 2008

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:		Liczba punktów ECTS		
Nazwa: Teoria spostrzegania społecznego i komunikacji		Zo		1		
Kierunek studiów						
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów	Poziom studiów	Zajęcia obowiązkowe dla studentów		Zajęcia do wyboru	Semestr/y	
ogólnoakademicki	SDS	tak		w zakresie Pedagogiki resocjalizacyjnej	IV	
Dyscyplina: Pedagogika						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			osoby prowadzące zajęcia:			
Instytut Pedagogiki						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	9	15	21	30	1
• wykłady	-	-	5	10		
• studiowanie literatury	-	-	5	6		
• przygotowanie do kolokwium ustnego	-	-	5	5		
Łącznie:	15	9	15	21	30	
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:						
• zajęcia z udziałem nauczycieli:						
Wykład multimedialny (wykład informacyjny),						
• samodzielna praca studenta:						
Percepcja treści wykładu, sporządzanie notatek, studiowanie literatury, przygotowanie się do kolokwium ustnego						
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
• psychologia ogólna , społeczna			• student ma wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, posiada opanowaną umiejętność wypowiedzania się w mowie i w formie pisemnej			
Cele zajęć:						
• Zapoznanie studenta z teoria postrzegania społecznego, z zachowaniami społecznymi i ich uwarunkowań						
• Procesami komunikowania						
• Umiejętność porozumiewania się i świadomego komunikowania						
Treści programowe:						
zajęcia teoretyczne:						
numer tematu	treści kształcenia				ilość godzin	
					SS	SNS
1	Spostrzeganie społeczne; teorie atrybucji, błędy, ukryte teorie osobowości				2	2

2	Komunikowania (rozdzielenie pojęć, typologia sposobów ich rozumienia)	2	2
3	Porozumiewanie się w różnych instytucjach, reguły style i zasady komunikowania	2	2
4	Postawy – geneza, funkcje, wpływ postaw na zachowanie, kształtowanie i zmiana postaw, komunikacja perswazyjna -	2	2
5	Upředzenia, dehumanizacja: przyczyny, przejawy, przeciwdziałanie -	2	2
6	Stereotypy i upředzenia. Rodzaje i funkcje stereotypów i upředzeń. Metody badania upředzeń. Teorie wyjaśniające powstawanie upředzeń.	2	2
7	Źródła agresji. Genetyczne, kulturowe i sytuacyjne uwarunkowania zachowań agresywnych Środki masowego przekazu, a zachowania agresywne .Sposoby zmniejszania agresji	2	2
8	Stres- przyczyny, reakcje na stres, sposoby radzenia sobie ze stresem	1	1
Razem zajęć teoretycznych:		15	15
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty uczenia się dla przedmiotu:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Zna terminologie używaną w psychologii na poziomie rozszerzonym postawy, przekonania ,upředzenia, stereotypy	
	W_02	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk	
	W_03	Student zna mechanizm, powstawanie agresji i zachowania agresywne	
umiejętności	U_01	Potrafi sprawnie i skutecznie porozumiewać się	
	U_02	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek oraz zjawisk społecznych	
kompetencje społeczne	K_01	Jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia	
Zaliczenie zajęć/weryfikacja efektów kształcenia:			
forma zaliczenia:			
warunki i kryteria zaliczenia:		<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 	

sposób zaliczenia zajęć teoretycznych (wykłady):					
sposób wyliczenia oceny	Symbol	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
i weryfikacji efektów uczenia się:	W_01;W_02;W_03;U_01;U_02;U_03;K_01	Zaliczenie ustne, pytania otwarte i problemowe	W_01;W_02;W_03;U_01;U_02;K_01	100%	1
SUMA:				100%	
sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:	$OCENA \text{ za wykład} = \frac{O(w) \times ECTS(w)}{\text{Suma } ECTS}$ <p>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku				
W_01	K2_W01				
W_02	K2_W02				
W_03	K2_W11				
U_01	K2_U03				
U_02	K2_U02				
K_01	K2_KO1				
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
Dobek-Ostrowska B.: Podstawy komunikowania społecznego. Wrocław 1999. Friske J.: Wprowadzenie do badań nad komunikowaniem. Wrocław 1999. Głodowski W.: Komunikowanie interpersonalne. Warszawa 1994 Aronson E., Wilson T.D., Akert R. (1997). Psychologia społeczna. Serce i umysł, Poznań, Zysk i Spółka. Wojciszke, B. (2002). Człowiek wśród ludzi. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR. Doliński, D. (2005). Techniki wpływu społecznego. Warszawa: Scholar, rozdz. 1, 2 i 3, s. 11-24, 46-115. Wojciszke, B. (2011). Psychologia społeczna. Warszawa: Scholar, 2011,					
B. Literatura uzupełniająca:					

Maruszewski, T. (2011). Psychologia poznania. Umysł i świat (Rozdziały: 1, 2, 3, 4, 5). Gdańsk: GWP.

- Nęcka, E.; Orzechowski, J.; Szymura, B. (2006). Psychologia poznawcza (s. 56-97; s. 419-443). Warszawa: PWN.

- Grabowska, A.; Budohoska, W. (1995). Procesy percepcji. W: T. Tomaszewski, red. Percepcja, myślenie, decyzje. Psychologia ogólna t. 1., Warszawa: PWN

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:		Liczba punktów ECTS		
Nazwa: Probacja		Zo		1		
Kierunek studiów	Pedagogika					
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów	Poziom studiów	Zajęcia obowiązkowe dla studentów		Zajęcia do wyboru	Semestr/y	
ogólnoakademicki	SDS	tak		w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej	IV	
Dyscyplina: Pedagogika						
nazwa jednostki prowadzącej zajęcia:			osoby prowadzące zajęcia:			
Instytut Pedagogiki						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	9	15	21	1	
• wykład	14	14				
• Studiowanie literatury przedmiotu			5	7		
• Kolokwium	1	1				
• Przygotowanie do kolokwium			5	7		
• Przygotowanie pracy zaliczeniowej studium indywidualnego przypadku			5	7		
Łącznie:	15	9	15	21	1	
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:						
• zajęcia z udziałem nauczycieli:						
Wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną						
• samodzielna praca studenta:						
Przegląd literatury, sporządzanie notatek, poszukiwanie materiałów źródłowych osób zwalnianym z zakładów karnych (wyszukiwać informacje i materiały, analizować je,						
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
• Pedagogika penitencjarna, prawne podstawy resocjalizacji			• student ma wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, posiada opanowaną umiejętność wypowiedziania się w mowie i w formie pisemnej			
Cele zajęć:						
• Przekazanie studentom wiedzy na temat probacji w systemie resocjalizacji oraz przygotowanie do świadczenia pomocy postpenitencjarnej osobom zwalnianym z zakładów karnych i ich rodzinom. Uwrażliwienie na potrzeby osób zwalnianych z instytucji penitencjarnych						
• Zdobycie poszerzonej wiedzy dotyczącej idei i praktyki probacji w Polsce i na świecie						
Treści programowe:						
zajęcia teoretyczne:						

numer tematu	treści kształcenia		ilość godzin		
			SS	SNS	
1	Filozofia probacji		1	0,5	
2	Działalność probacyjna czyli resocjalizacja wspierająca z udziałem społeczeństwa		1	0,5	
3	Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy pracy probacyjnej		1	1	
4	Strategia casework w warunkach probacji		1	1	
5	Przygotowanie skazanego do życia na wolności		1	1	
6	Udział społeczeństwa w wykonywaniu kary pozbawienia wolności		2	1	
7	Instytucje i podmioty opieki i wsparcia		2	1	
8	Resocjalizacyjne podejście systemowe w warunkach probacji		2	1	
9	Środki probacyjne – zasadność ich stosowania w stosunku do skazanych.		2	1	
10	Zakres oddziaływań penitencjarnych w warunkach izolacji więziennej.		2	1	
Razem zajęć teoretycznych:			15	9	
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.					
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne					
Efekty uczenia się dla przedmiotu:					
kategoria	numer	treść			
wiedza	W_01	Zna i rozumie terminologię używaną w probacji oraz jej zastosowanie na poziomie rozszerzonym			
	W_02	Student potrafi opisać miejsce probacji i pomocy postpenitencjarnej w systemie nauk o wychowaniu oraz o jej przedmiotowo-metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, szczególnie z pedagogiką resocjalizacyjną i penitencjarną			
	W_03	Ma uporządkowaną wiedzę o celach organizacji i funkcjonowania instytucji udzielających wsparcia w pracy probacyjnej			
umiejętności	U_01	Posiada umiejętności rozpoznawania środków probacyjnych dotyczącą kary pozbawienia wolności oraz możliwości ich stosowania			
Zaliczenie zajęć/weryfikacja efektów kształcenia:					
forma zaliczenia:					
warunki i kryteria zaliczenia:		<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 			
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych (wykłady):					
sposób wyliczenia oceny i weryfikacji efektów uczenia się:	Symbol	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
	1	Kolokwium pisemne	W_01;W_02,W_03	50%	1
	2	Praca samodzielna pisemna ocena	U_01	50%	

		indywidualnego przypadku			
	SUMA:			100%	
sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:	$OCENA \text{ za wykład} = \frac{O(w) \times ECTS(w)}{\text{Suma ECTS}}$				
	<p>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>				
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:					
Numer (symbol) efektu uczenia się		Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku			
W_01		K2_W01			
W_02		K2_W02			
W_03		K2_W08			
U_01		K2_U10			
Wykaz literatury:					
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):					
<ol style="list-style-type: none"> Machel H., Więzienie jako instytucja karna i resocjalizacyjna, Gdańsk 2002 Balandynowicz A., Probacja. System sprawiedliwego karania, Warszawa 2002 Balandynowicz A., Probacyjna sprawiedliwość karząca, Warszawa 2015 Balandynowicz A., Profilaktyka i środki probacyjne w praktyce resocjalizacyjnej w: Urban, Stanik (red.) Resocjalizacja tom II, Warszawa 2007 					
B. Literatura uzupełniająca:					
<ol style="list-style-type: none"> Jedynak T, Stasiak K., Zarys metodyki pracy kuratora sądowego, (red.) Warszawa 2014. K. Pierzchała „Teoretyczne podstawy probacji. Przepięstwo. Probacja alternatywą dla kary pozbawienia wolności.” 					

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:		Liczba punktów ECTS		
Nazwa: Społeczne uwarunkowania resocjalizacji		Zo		3		
Kierunek studiów	Pedagogika					
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów	Poziom studiów	Zajęcia obowiązkowe dla studentów		Zajęcia do wyboru	Semestr/y	
ogólnoakademicki	SDS	tak		w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej	IV	
Dyscyplina: Pedagogika						
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:		osoby prowadzące zajęcia:				
Instytut Pedagogiki						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia teoretyczne [razem]	15	9	15	21	30	1
• wykład	15	9	-	-		
• Analiza literatury	-	-	15	11		
• Przygotowanie do zaliczenia:	-	-	10	10		
Zajęcia praktyczne [razem]	30	18	60	72	90	3
• Ćwiczenia organizacyjne	-	-	15	2		
• Ćwiczenia audytoryjne	30	18	15	20		
• Studiowanie lit. przedmiotu	-	-	15	30		
• Opracowanie referatu (prezentacja instytucji oddziaływań prof. -res	-	-	15	20		
Łącznie:	45	27	75	93	120	4
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia teoretyczne:			Zajęcia praktyczne:			
• zajęcia z udziałem nauczycieli:			• zajęcia z udziałem nauczycieli:			
Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny			Wykład wprowadzający, analiza tekstów źródłowych z dyskusją konsultacje indywidualne i grupowe			
• samodzielna praca studenta:			• samodzielna praca studenta:			
percepcja treści wykładów, sporządzanie i gromadzenie notatek; studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu			Studiowanie literatury, percepcja treści zajęć, sporządzanie notatek, przygotowanie materiałów do ćwiczeń prezentacja instytucji			
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			
• Pedagogika resocjalizacyjna			student ma podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, posiada opanowaną umiejętność wypowiedziania się w mowie i w formie pisemnej, potrafi uzupełniać wiedzę i umiejętności, potrafi pracować w grupie			

Cele przedmiotu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z teoretycznymi podstawami strategii i procedury resocjalizacyjnej w środowisku otwartym. • Zapoznanie z rolą rodziny i środowiska lokalnego w procesie resocjalizacji w środowisku otwartym. • Zapoznanie się z instytucjami resocjalizacyjnymi w środowisku otwartym i zamkniętym 			
Treści programowe:			
zajęcia teoretyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Historia systemu resocjalizacji w Polsce i na świecie	3	3
2	Polityka społeczna a resocjalizacja	2	2
3	Społeczne podstawy funkcjonowania systemów resocjalizacji	2	2
4	Instytucje oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym	3	3
5	Instytucje oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku zamkniętym	2	2
6	Organizacje pozarządowe w procesie resocjalizacji	2	2
7	Pomoc rodzinie, oddziaływanie na środowiska rodzinne ,praca środowiskowa	2	2
8	Poradnictwo wychowawczo resocjalizacyjne	2	2
9	Wymiar sprawiedliwości jako proces a resocjalizacja	2	2
Razem zajęć teoretycznych:		20	20
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1	Człowiek, jako istota społeczna	2	2
2	Wolność i odpowiedzialność człowieka	2	2
3	Interakcje zachodzące w systemie społecznym	2	2
4	Założenia readaptacji społecznej	2	2
5	Współczesne koncepcje resocjalizacyjne w Polsce	2	2
6	System resocjalizacji w Polsce	4	4
7	Uwarunkowania i determinanty resocjalizacji	2	2
8	Skuteczność oddziaływań resocjalizacyjnych	2	2
9	Idea probacji, resocjalizacja z udziałem społeczeństwa	3	3
10	Rola rodziny i środowiska lokalnego w procesie resocjalizacji w środowisku otwartym.	4	4
11	Zadania resocjalizacji w środowisku otwartym; wady i zalety.	4	4
12	Placówki wsparcia dziennego, np. świetlice środowiskowe.	3	3
13	Znaczenie środowiska lokalnego oraz sieci wsparcia.	2	2
14	Asystent rodziny, rodziny wspierające.	2	2
15	Przykłady reakcji społecznych, fundacje, stowarzyszenia	4	4
Razem zajęć praktycznych:		40	40
Łącznie zajęcia teoretyczne i praktyczne:		60	60
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty kształcenia dla przedmiotu:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Zna terminologię używaną w pedagogice resocjalizacyjnej na poziomie rozszerzonym	

	W_02	Ma uporządkowaną wiedzę o celach organizacjach i instytucjach udzielających wsparcia			
	W_03	Ma uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych i ich roli w procesie resocjalizacji			
umiejętności	U_01	Posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania i przetwarzania informacji o na temat instytucjonalnej resocjalizacji			
	U_02	Potrafi wykorzystać i interpretować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej w celu analizowania procesu resocjalizacji			
	U_03	Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi teoriami resocjalizacyjnymi w celu analizowania skuteczności oddziaływań resocjalizacyjnych			
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów kształcenia:					
forma zaliczenia:					
warunki i kryteria zaliczenia:					
<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 					
sposób zaliczenia zajęć teoretycznych (wykłady):					
sposób wyliczenia oceny	Symbol	Sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
i weryfikacji efektów kształcenia:	K	Kolokwium pisemne	W_01;W_02;W-03;U_03	100	1
SUMA:				100%	
sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):					
sposób wyliczenia oceny	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
i weryfikacji efektów kształcenia:	p	Praca samodzielna esej	U_01;U_02;U_03	100	2
SUMA:				100%	
sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:	$\text{OCENA za wykład i ćwiczenia} = \frac{O(w) \times ECTS(w) + O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{\text{Suma ECTS}}$ <p>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0)</p>				

	<p>3,25 – 3,74 – <i>dostateczny plus (3,5)</i> 3,75 – 4,24 – <i>dobry (4,0)</i> 4, 25 – 4,74 – <i>dobry plus (4,5)</i> 4,75 – 5,0 – <i>bardzo dobry (5,0)</i></p>
Matryca efektów uczenia się dla zajęć:	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K2_W01
W_02	K2_W10
W_03	K2_W13
U_01	K2_U01
U_02	K2_U02
U_03	K2_U08
Wykaz literatury:	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<p>A Kieszkowska - 2012. Inkluzyjno-katalaktyczny model reintegracji społecznej skazanych A Bałandynowicz - 2011 -probacja, resocjalizacją z udziałem społeczeństwa Szczygieł G. Społeczna readaptacja skazanych w Polskim systemie penitencjarnym. Białystok, Wyd. „Temida 2” 2002.</p>	
B. Literatura uzupełniająca:	
<p>Machel H. Więzienie jako instytucja karna i resocjalizacyjna. Gdańsk, Wyd. „Arche” 2003 Machel H. Społeczne uwarunkowania pracy resocjalizacyjnej personelu więziennego. Gdańsk, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego 2001. Bielecka E. (red.) (2005), Streetworking. Teoria i praktyka, Warszawa.</p>	

Nazwa zajęć:		Forma zaliczenia:		Liczba punktów ECTS		
Nazwa: Praktyka zawodowa		Zo		2		
Kierunek studiów	PEDAGOGIKA					
Charakterystyka zajęć:						
Profil studiów	Poziom studiów	Zajęcia obowiązkowe dla studentów		Zajęcia do wyboru	Semestr/y	
ogólnoakademicki	SDS	tak		w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej	IV	
Dyscyplina: pedagogika						
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:		osoby prowadzące zajęcia:				
Instytut Pedagogiki						
Podział czasu kształcenia z uwzględnieniem nakładu pracy studenta:						
formy zajęć/ samodzielnej pracy studenta	liczba godzin				liczba punktów ECTS	
	N (nauczyciel)		S (student)			razem
	SS	SNS	SS	SNS		
Zajęcia praktyczne [razem]	-	-	60	60	60	2
• Przygotowanie do praktyki i zapoznanie z literaturą	-	-	10	10		
• Zapoznanie zasad funkcjonowania placówki	-	-	10	10		
• Zapoznanie z dokumentacją placówki	-	-	10	10		
• Zapoznanie z regulacjami prawnymi dot. placówki	-	-	10	10		
• Obserwacja zajęć/czynności wykonywanych przez pracowników w danej placówce	-	-	50	50		
• Rzetelne i sumienne przygotowanie się i wykonywanie zleconych zadań pod stałym nadzorem opiekuna praktyk z ramienia placówki.	-	-	40	40		
Łącznie:			60	60	60	2
N – zajęcia z nauczycielem; S – samodzielna praca studenta; SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne.						
Metody dydaktyczne:						
Zajęcia praktyczne:						
• zajęcia z udziałem nauczycieli:						
• samodzielna praca studenta:						
Zapoznanie z literaturą, przygotowanie i prowadzenie dziennika praktyk, obserwacja zajęć/czynności wykonywanych przez pracowników w danej placówce, zapoznanie z dokumentacją placówki.						
Wymagania formalne związane z dopuszczeniem studentów do zajęć:						
Przedmioty wprowadzające:			Wymagania wstępne:			

•	• student ma podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, potrafi uzupełniać wiedzę i umiejętności, potrafi pracować w grupie		
Cele przedmiotu:			
• Przygotowanie praktyczne studenta do przyszłej pracy pedagogicznej .			
Treści programowe:			
zajęcia praktyczne:			
numer tematu	treści kształcenia	ilość godzin	
		SS	SNS
1.	Organizacja, specyfika, warunki pracy danej placówki	60	60
2.	Zapoznanie z dokumentacją placówki		
3.	Zapoznanie z regulacjami prawnymi dot. placówki		
4.	Poznanie obowiązków i obszaru zadań pedagogicznych poszczególnych pracowników w placówce		
5.	Zasady i formy współpracy z innymi instytucjami w zakresie działalności placówki		
6.	Wykonywanie jak najpełniejszego obszaru zadań merytorycznych opiekuna		
7.	Przygotowanie dokumentacji dot. praktyki (dziennika praktyk)		
Razem zajęć praktycznych:		60	60
Uwaga: podział dotyczy zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub zajęć na platformie e-learningowej.			
Użyte skróty: SS – studia stacjonarne; SNS – studia niestacjonarne			
Efekty kształcenia dla przedmiotu:			
kategoria	numer	treść	
wiedza	W_01	Zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły, placówki oświatowej lub placówki resocjalizacyjnej oraz środowisko, w jakim one działają.	
	W_02	Zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole i poza nimi. organizację, statut i plan pracy szkoły oraz program wychowawczo-profilaktyczny.	
	W_03	Zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom, wychowankom w szkole, placówce oświatowej lub placówce resocjalizacyjnej i poza nimi.	
umiejętności	U_01	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli lub terapeutów, ich interakcji z uczniami lub wychowankami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze.	
	U_02	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli lub specjalistów.	
	U_03	Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.	
	U_04	Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie tych praktyk.	
kompetencje społeczne	K_01	Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami, w celu poszerzania swojej wiedzy.	
Zaliczenie przedmiotu/weryfikacja efektów kształcenia:			
forma zaliczenia:			
warunki i kryteria zaliczenia:		<ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 61% do 	

	<p>70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
--	--

sposób zaliczenia zajęć praktycznych (ćwiczenia):

sposób wyliczenia oceny	Symbol	sposób weryfikacji	odniesienie do efektów	waga oceny w %	Punkty ECTS
i weryfikacji efektów kształcenia:	01	Notatki z obserwacji i wykonywanych zadań w dzienniku praktyk	W_01 W_02 W_03 W_04 U_01 U_02 U_03 U_04 K_01	50%	6
	02	Ocena przydatności do zawodu z wynikiem pozytywnym	W_01 W_02 W_03 W_04 U_01 U_02 U_03 U_04 K_01	50%	
SUMA:				100%	

sposób wyliczenia oceny końcowej za wykład i ćwiczenia wg wzoru:	$OCENA \text{ za } \acute{c}wiczenia = \frac{O(\acute{c}w) \times ECTS(\acute{c}w)}{Suma \ ECTS}$ <p><i>Szczegółowe zasady zaliczania przedmiotów/modułów określają §27 i §34 Regulaminu studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku. Przyjmuje się, że oceny wyliczane na podstawie średniej ważonej ustala się wg zasady:</i></p> <p>3,0 – 3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 – dobry (4,0) 4,25 – 4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)</p>
--	---

Matryca efektów uczenia się dla zajęć:

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W10
W_02	K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W10
W_03	K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W10
U_01	K2_U01, K2_U02, K2_U09, K2_U10, K2_U012
U_02	K2_U01, K2_U02, K2_U09, K2_U10, K2_U012
U_03	K2_U01, K2_U02, K2_U09, K2_U10, K2_U012
U_04	K2_U01, K2_U02, K2_U09, K2_U10, K2_U012
K_01	K2_K04

Wykaz literatury:**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

- podstawy prawne i organizacyjne jednostki, w której student odbywa praktykę, dokumenty prawne, rozporządzenia, zarządzenia, etc.
- ustawa o ochronie danych osobowych,
- literatura z zakresu działalności i metodyki pracy,
- regulamin wewnętrzny instytucji.

B. Literatura uzupełniająca:

- Czasopisma pedagogiczne